

گزارش عملکرد انجمن علمی دانشجویی روان شناسی و آموزش کودکان استثنایی

در حوزه رقابتی آموزش محور

چهاردهمین جشنواره دانشگاهی حرکت

(کارگاه ها، کلاس ها، دوره های آموزشی، علمی، تخصصی و بازدیدها)



فهرست

۱. معرفی انجمن علمی دانشجویی روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی
۶. معرفی اعضای انجمن علمی دانشجویی
۹. بخش کارگاه‌ها، دوره‌های آموزشی و تخصصی
 - دوره جامع آموزش تخصصی spss از مقدماتی تا پیشرفته ۱۰
 - آموزش نرم افزار پاورپوینت ۲۰۲۱ ۱۳
 - کارگاه آموزشی روش تحقیق ۱۶
 - کارگاه بین‌المللی نمایش خلاق ۱۹
 - کارگاه بین‌المللی کاربردها و نظریه‌های هنر درمانی بیانگر ۲۲
 - کارگاه مروری بر تاکتیک‌های والدین و مراقبان در مورد بهترین شیوه حمایت از فرزندان ۲۵
 - دوره جامع و تخصصی درمانگری شناختی رفتاری (CBT) ۲۸
 - کارگاه تربیت جنسی کودک و نوجوان ۳۱
 - کارگاه ارزیابی و پرورش مهارت‌های شناختی کودکان ۳۴
 - دوره جامع تربیت درمانگر اختلالات یادگیری (مقدماتی+پیشرفته) ۳۷
 - مدرسه بهاری آموزش ابتدایی ۴۰
 - کارگاه نمایش خلاق ۴۳
 - کارگاه بین‌المللی هنر درمانی و شناخت دنیای کودک ۴۷
 - وبینار آموزشی ۱۰۰۰ روز اول زندگی ۵۱
 - کارگاه درمان عزت نفس پایین در کودکان و نوجوانان ۵۴
 - کارگاه بررسی علل اختلال رفتاری در کودک ۵۷
 - کارگاه بازی‌های فبکی؛ فکرپروری و فلسفه‌ورزی از مسیر بازی و فعالیت ۶۰
 - کارگاه بین‌المللی بررسی نقش هنر در زندگی؛ رها کن و شکل بده ۶۳
 - دوره جامع و تخصصی تربیت درمانگر نوجوان ۶۶
 - کارگاه اختلال لکنت زبان در دانش‌آموزان ۶۹

فهرست

ادامه بخش کارگاه‌ها، دوره‌های آموزشی و تخصصی ۹۷

- کارگاه طرح مسئله ریاضی ۷۲
- کارگاه تفسیر نقاشی کودک ۷۵
- کارگاه شخصیت شناسی کودک ۷۸
- کارگاه طراحی فعالیت‌های یادگیری بازی محور ۸۱
- کارگاه اختلال نارسایی توجه / بیش فعالی ADHD ۸۴
- کارگاه فرزند پروری کودکان با تشخیص اختلال بیش فعالی (ADHD) ۸۷
- کارگاه فرزند پروری مبتنی بر طر حواره ۹۰
- کارگاه والدگری هیجان مدار ۹۳
- کارگاه چالش‌ها و راهبردهای مدیریت موثر کلاس درس ۹۶
- کارگاه پرورش هوش هیجانی در کودکان ۹۹
- کارگاه فرزند پروری مبتنی بر ACT ۱۰۱
- دوره جامع مربیگری مهارت‌های زندگی کودک و نوجوان ۱۰۴
- کارگاه تخصصی مداخله در مشکلات شایع کودکان در دوران مدرسه ۱۰۷
- کارگاه آزمون‌های فرافکن، اندریافت موضوع CAT – TAT ۱۱۰
- کارگاه آموزشی فرزند پروری ۱۱۳
- کارگاه روش‌های مدیریت خشم با تأکید بر کودکان و نوجوانان ۱۱۶
- کارگاه کارگاه تشخیص و درمان اختلالات اضطرابی در کودکان ۱۱۹

بخش بازدید علمی ۱۲۲

- بازدید از آسایشگاه معلولین کهریزک ۱۲۳

گزارش عملکرد انجمن علمی دانشجویی روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی در حوزه رقابتی رویدادهای علمی چهاردهمین جشنواره دانشجویی دانشگاهی حرکت

معرفی انجمن علمی دانشجویی روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی

انجمن علمی دانشجویی روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی، با هدف ارتقاء سطح علمی و عملی دانشجویان و علاقه‌مندان به حوزه روانشناسی و آموزش کودکان با نیازهای ویژه، تأسیس شده است. این انجمن به عنوان یک بستر مناسب برای تبادل نظر، پژوهش و همکاری میان دانشجویان، اساتید و متخصصان این حوزه عمل می‌کند. با توجه به مسئولیت اجتماعی در قبال افراد استثنایی، انجمن روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی در راستای حمایت از این افراد و آگاهی‌بخشی در سطح جامعه در سطوح ملی و بین‌المللی فعالیت خود را آغاز کرد.

اهداف انجمن:

۱. افزایش آگاهی: برگزاری کارگاه‌ها، سمینارها و نشست‌های علمی برای افزایش آگاهی افراد در زمینه‌های مختلف روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی.
۲. تحقیقات علمی: تشویق و حمایت از تحقیقات علمی و پژوهش‌های کاربردی در زمینه روانشناسی و آموزش کودکان با نیازهای ویژه و برگزاری نشست‌های علمی ملی و بین‌المللی جهت آشنایی با آخرین دستاوردها.
۳. ایجاد شبکه ارتباطی: فراهم کردن فرصت‌های شبکه‌سازی برای اعضا با متخصصان و فعالان این حوزه.
۴. خدمات اجتماعی: اجرای نمایشگاه‌ها، و برنامه‌های حمایتی برای کودکان استثنایی و خانواده‌های آن‌ها.

فعالیت‌های انجمن:

- برگزاری دوره‌های آموزشی و کارگاه‌های تخصصی
 - برگزاری کنفرانس‌ها و همایش‌های علمی
 - انتشار نشریه علمی-دانشجویی
 - همکاری با مراکز آموزشی و درمانی مرتبط
 - برگزاری نمایشگاه دستاوردهای کودکان استثنایی
- ما به دنبال جذب اعضای فعال و علاقمند به این حوزه هستیم تا با هم بتوانیم گام‌های مؤثری در راستای بهبود کیفیت آموزش و خدمات به کودکان استثنایی برداریم.

گزارش عملکرد انجمن علمی دانشجویی روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی در حوزه رقابتی رویدادهای علمی چهاردهمین جشنواره دانشجویی دانشگاهی حرکت

تاسیس و انتخابات انجمن علمی دانشجویی

تأسیس

تاریخ تاسیس	شماره دوره شورای مرکزی	تاریخ برگزاری انتخابات
۱۳۹۰	۱۰	۱۸ تیر ۱۴۰۲

انتخابات انجمن

تعداد شرکت کنندگان در انتخابات	تعداد نفرات کاندیدای شورای مرکزی	تعداد نفرات عضو شورای مرکزی
۵	نیاز به تکمیل ندارد	۵

تعداد کل دانشجویان همکار انجمن علمی
۱۲

لوگو فعلی جدید

لوگو سابق
۱۳۹۰ الی ۱۴۰۲



انجمن علمی - دانشجویی
روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی



انجمن علمی دانشجویی
روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی

گزارش عملکرد انجمن علمی دانشجویی روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی در حوزه رقابتی آموزش محور چهاردهمین جشنواره دانشجویی دانشگاهی حرکت

معرفی اعضای انجمن علمی دانشجویی

اعضای شورای مرکزی انجمن علمی

نام و نام خانوادگی	سمت	مقطع تحصیلی	سال ورود به دانشگاه	مدت فعالیت در انجمن علمی (سال)	پست الکترونیک
محمدحسن آقایی	دبیر	کارشناسی ارشد	۱۴۰۲	۵	m.h.aghaie79@gmail.com
ریحانه شمس الدین	عضو شورا	کارشناسی ارشد	۱۴۰۱	۱	reyhanehshamsoddin@gmail.com
فاطمه شنبیدی	عضو شورا	کارشناسی ارشد	۱۴۰۱	۱	shanbedi78@gmail.com
ریحان حسین پور	عضو شورا	کارشناسی ارشد	۱۴۰۱	۱	reyhan28h@gmail.com
محدثه رضازاده	عضو شورا	کارشناسی ارشد	۱۴۰۱	۱	mohadeserez1378@gmail.com



محمدحسن آقایی
دبیر



محدثه رضازاده
عضو شورای مرکزی



ریحانه شمس الدین
عضو شورای مرکزی



ریحان حسین پور
عضو شورای مرکزی

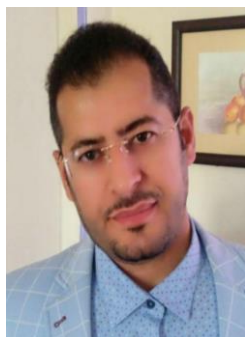


فاطمه شنبیدی
عضو شورای مرکزی

گزارش عملکرد انجمن علمی دانشجویی روان شناسی و آموزش کودکان استثنایی در حوزه رقابتی آموزش محور چهاردهمین جشنواره دانشجویی دانشگاهی حرکت

معرفی استاد مشاور علمی دانشجویی

استاد مشاور



استاد مشاور		
نام و نام خانوادگی	سوابق و مرتبه علمی	پست الکترونیک
دکتر سعید رضایی	دانشیار گروه روان شناسی و آموزش کودکان استثنایی	rezayi.saeed10@gmail.com

مشاورین انجمن علمی



دکتر محمدباقر حسونند

استادیار

hasanvand06@yahoo.com

گروه روان شناسی و آموزش کودکان استثنایی



دکتر عسگر علیمحمدی

استادیار

alimohamadi@atu.ac.ir

گروه روان شناسی و آموزش کودکان استثنایی

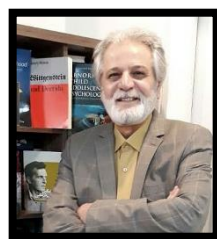


دکتر فاطمه نیک خو

استادیار

fnikkhoo@atu.ac.ir

گروه روان شناسی و آموزش کودکان استثنایی



دکتر پرویز شریفی درآمدی

استاد تمام

sharifidaramadi@atu.ac.ir

گروه روان شناسی و آموزش کودکان استثنایی

گزارش عملکرد انجمن علمی دانشجویی روان شناسی و آموزش کودکان استثنایی در حوزه رقابتی آموزش محور چهاردهمین جشنواره دانشگاهی حرکت

معرفی سایر اعضای انجمن علمی دانشجویی

اعضای فعال و مجمع انجمن

انیس پناهی

الهه گودرز ناصری

علی تاری

محمد امین رسول زاده

الهه پر خیده

سینا عابد

آناهیتا زندی

ریحانه علی پور

فائزه رحیمی

مریم دولتی

سارا سعیدی

محدثه ولی زاده

گزارش عملکرد انجمن علمی دانشجویی روان شناسی و آموزش کودکان استثنایی

در حوزه رقابتی آموزش محور

چهاردهمین جشنواره دانشجویی دانشگاهی حرکت



گزارش عملکرد انجمن علمی دانشجویی روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی در حوزه رقابتی آموزش محور چهاردهمین جشنواره دانشگاهی حرکت

دوره جامع آموزش تخصصی spss از مقدماتی تا پیشرفته

تاریخ برگزاری: از ۱۴ آذر الی ۱۴ بهمن روزهای دوشنبه و چهارشنبه
تعداد مخاطبان: ۳۰ نفر
چند ساعته: ۳۰ ساعت
وسعت: کشوری
شناسه فعالیت در سامانه فرما: ۱۲۸۶۵۹



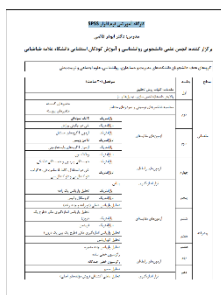
دکتر ابودر قاضی

مدرس دانشگاه و متخصص
نرم افزارهای آماری

سرفصل کارگاه

لینک دانلود سرفصل‌ها:

<https://my.uupload.ir/dl/eyKKO7Jm>



هزینه

دانشجویان: ۳۵۰ هزار تومان

همکاران

دفتر مهارت افزایی دانشگاه علامه طباطبائی
انجمن علمی روانشناسی دانشگاه شهید چمران انجمن
علمی علوم تربیتی دانشگاه علامه طباطبائی و خوارزمی

حامیان

معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه علامه
طباطبائی . چمران

همکاران اجرایی

محمدحسن آقائی (دبیر انجمن) و دفتر مهارت افزایی

گزارش عملکرد انجمن علمی دانشجویی روان شناسی و آموزش کودکان استثنایی در حوزه رقابتی آموزش محور چهاردهمین جشنواره دانشگاهی حرکت

دوره جامع آموزش تخصصی SPSS از مقدماتی تا پیشرفته

شرح مختصر کارگاه



انجمن علمی دانشجویی روان شناسی و آموزش کودکان استثنایی با همکاری دفتر معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه علامه طباطبائی و بزرگترین انجمن های علمی دانشجویی کشور برگزار می کند.

دوره جامع آموزش تخصصی SPSS

از مقدماتی تا پیشرفته

مدرس:
دکتر ابودرقافه
مدرس دانشگاه و متخصص نرم افزارهای آماری

شرایط هدف:
پژوهشگران و دانشجویان دانشکده روانشناسی، مدیریت، علوم اجتماعی، ارتباطات و تربیت بدنی

با ارائه گواهی معتبر آموزشی دارای امتیاز و دارای هولوگرام از طرف معاونت دانشگاه علامه طباطبائی

نقطه کارگاه و امکان مشاهده آنلاین

سرفصل های دوره

- زمان: روزهای دوشنبه و چهارشنبه
- از ساعت ۱۷ الی ۲۰، به مدت ۳ ساعت
- شروع از ۱۳ آذر
- به صورت آنلاین

جهت ثبت نام، دریافت سرفصل ها و کسب اطلاع بیشتر:

@Psy_ATU

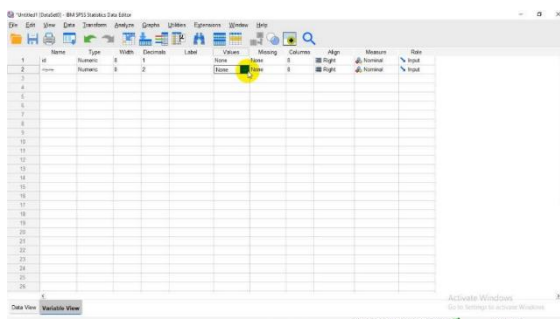
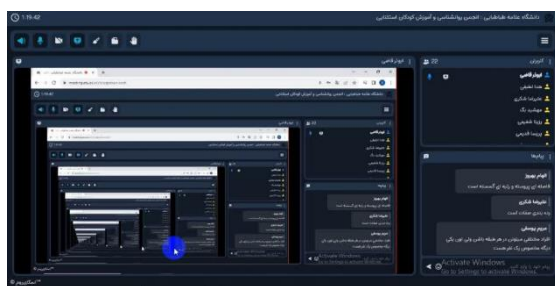
دوره SPSS به صورت جامع و تخصصی به مدت ۳۰ ساعت برگزار شد. این دوره سطح مقدماتی و سطح پیشرفته را دربرداشت. یکی از اهداف انجمن توانمندسازی دانشجویان در جهت یادگیری نرم افزارهای کاربردی است. این نرم افزار کمک به دانشجویان در تحلیل آماری و اطلاعات می کند. این کارگاه با استقبال بی نظیر دانشجویان از رشته های مختلف برگزار شد.

دوره آموزش نرم افزار SPSS با تدریس دکتر ابودرقافه از مقدماتی تا پیشرفته به صورت آنلاین و مدت ۳۰ ساعت برگزار شد.

گزارش عملکرد انجمن علمی دانشجویی روان شناسی و آموزش کودکان استثنایی در حوزه رقابتی آموزش محور چهاردهمین جشنواره دانشگاهی حرکت

دوره جامع آموزش تخصصی spss از مقدماتی تا پیشرفته

گزارش تصویری



گزارش عملکرد انجمن علمی دانشجویی روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی در حوزه رقابتی آموزش محور چهاردهمین جشنواره دانشگاهی حرکت

آموزش نرم افزار پاورپونت ۲۰۲۱

تاریخ برگزاری: ۲۶ خرداد ۱۴۰۲ تعداد مخاطبان: ۴۰۰ نفر چند ساعته: ۳ ساعت وسعت: ملی

شناسه فعالیت در سامانه فرما: ۱۲۸۱۶۰



محمدحسن آقایی

دبیر انجمن علمی و دانشجویی
کارشناسی ارشد روانشناسی
و آموزش کودکان استثنایی
دانشجو نمونه کشوری ۱۴۰۳

سرفصل کارگاه

معرفی و کاربردهای پاورپونت
آشنایی با محیط کار نرم افزار
آشنایی با سربگ home
آشنایی با کلیدهای میانبر
آشنایی با سربگ insert
آشنایی با smartArt و طراحی اینفوگرافیک
آشنایی با بخش format
آشنایی با سربگ transitions
آشنایی با سربگ animation کاربرد آن
نحوه شروع و خروجی گرفتن از پروژه
مبانی و اصول ساخت پاورپونت ارائه

هزینه

رایگان

همکاران

انجمن علوم تربیتی دانشگاه علامه طباطبائی

حامیان

معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه علامه طباطبائی

همکاران اجرایی

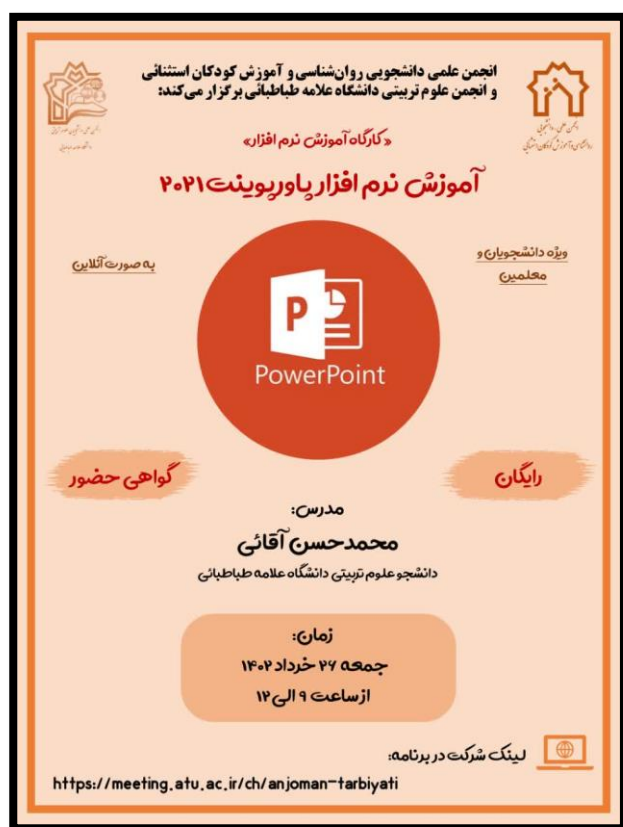
سیده ستایش سادات (دبیر علوم تربیتی)، فاطمه شنبیدی

گزارش عملکرد انجمن علمی دانشجویی روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی در حوزه رقابتی آموزش محور چهاردهمین جشنواره دانشگاهی حرکت

آموزش نرم افزار پاورپوینت ۲۰۲۱

شرح مختصر کارگاه

این برنامه جهت آشنایی دانشجویان با جدیدترین نسخه پاورپوینت برگزار شد و با استقبال بی نظیر شرکت کنندگان همراه بود. هزینه به صورت رایگان و مدرس دوره محمدحسن آقایی دبیر انجمن روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی بودند. این دوره با توجه به نیازسنجی لازم از دانشجویان و کاربردی بودن نرم افزار پاورپوینت برای دانشجویان، به اجرا گذاشته شد. حضور بیش از ۳۰۰ نفر در کارگاه و شرکت در این دوره کاربردی از نکات این کارگاه بود.



انجمن علمی دانشجویی روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی و انجمن علوم تربیتی دانشگاه علامه طباطبائی برگزار می کند:

«کارگاه آموزش نرم افزار»

آموزش نرم افزار پاورپوینت ۲۰۲۱

په صورت آنلاین

وبه دانشجویان و معلمان

رایگان

گواهی حضور

مدرس:
محمدحسن آقایی
دانشجو علوم تربیتی دانشگاه علامه طباطبائی

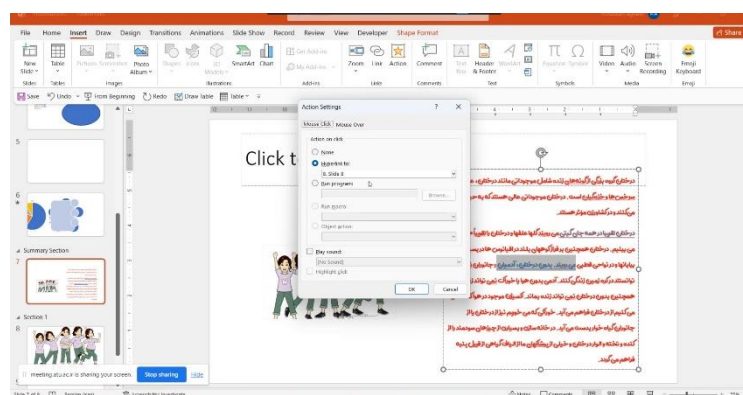
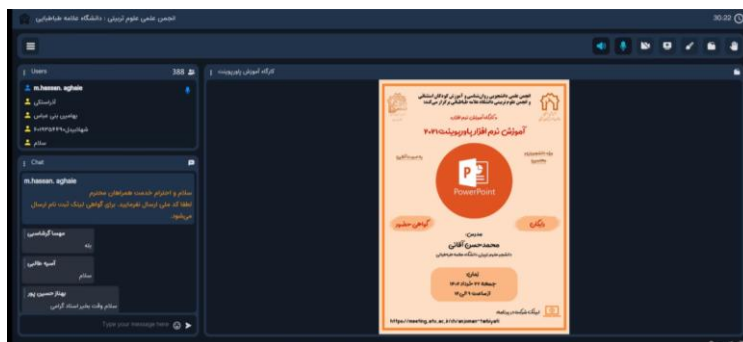
زمان:
جمعه ۲۶ خرداد ۱۴۰۲
از ساعت ۹ الی ۱۲

لینک شرکت در برنامه:
<https://meeting.atu.ac.ir/ch/anjoman-tarbiyati>

گزارش عملکرد انجمن علمی دانشجویی روان شناسی و آموزش کودکان استثنایی در حوزه رقابتی آموزش محور چهاردهمین جشنواره دانشگاهی حرکت

آموزش نرم افزار پاورپوینت ۲۰۲۱

گزارش تصویری



گزارش عملکرد انجمن علمی دانشجویی روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی در حوزه رقابتی آموزش محور چهاردهمین جشنواره دانشگاهی حرکت

کارگاه آموزشی روش تحقیق

تاریخ برگزاری: از ۳ آذر الی ۲۹ آذر
تعداد مخاطبان: ۳۰ نفر
چند ساعته: ۲۰ ساعت
وسعت: دانشگاهی
شناسه فعالیت در سامانه فرما: ۱۲۸۶۱۴
۱۴۰۲ روزهای جمعه



دکتر اسماعیل سعدی پور

استاد تمام دانشگاه علامه طباطبائی
درمانگر و روانشناس بالینی

هزینه

دانشجویان: ۶۵۰ هزار تومان

همکاران

دفتر مهارت افزایی دانشگاه علامه طباطبائی

سرفصل کارگاه

درک علمی رفتار	جامعه و نمونه
انواع تحقیق	روش پیمایش
انتخاب موضوع	آزمایشی
پیشینه	علی مقایسه ای
بیان مسئله	تک آزمودنی
فرضیه	طولی
مفاهیم و متغیرها	همبستگی
اندازه گیری	تفاوت تحقیق کمی و کیفی

حامیان

معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه علامه طباطبائی

همکاران اجرایی

محمدحسن آقائی (دبیر انجمن) و دفتر مهارت افزایی

گزارش عملکرد انجمن علمی دانشجویی روان شناسی و آموزش کودکان استثنایی در حوزه رقابتی آموزش محور چهاردهمین جشنواره دانشگاهی حرکت

کارگاه آموزشی روش تحقیق

شرح مختصر کارگاه

یکی از اهداف انجمن در آموزش، آشنایی و توانمندسازی دانشجویان با مهارت های دانشگاهی است. بحث روش تحقیق از مباحث بسیار مهم و کاربردی جهت انجام پژوهش توسط دانشجویان است. به همین منظور، انجمن علمی دانشجویی روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی به برگزاری دوره روش تحقیق در روانشناسی به مدت ۲۰ ساعت و با تدریس دکتر اسماعیل سعدی پور که از بهترین اساتید این حوزه در کشور هستند، برگزار شد.

انجمن علمی دانشجویی روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی و دفتر مهارت افزایی دانشگاه علامه طباطبائی برگزار می کند:

کارگاه آموزشی روش تحقیق

به صورت نکته ای و کاربردی

ویژه داوطلبین کنکور کارشناسی ارشد و دکتری دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، روانشناسان، معلمان، مشاورین با ارائه مدرک معتبر و قابل پیگیری و دارای هولوگرام از دانشگاه علامه طباطبائی

مدرس:
دکتر اسماعیل سعدی پور (پایان نامه)
استاد تمام و دانشیار، مدیر گروه روانشناسی تربیتی دانشگاه علامه طباطبائی

زمان برگزاری:
روزی یک جلسه، شروع از ۳ آذر ساعت ۱۴ الی ۱۸، به مدت ۲۰ ساعت

#ظرفیت_کاملاً_محدود

ثبت نام، ارسال نام و نام خانوادگی، شماره تماس و رشته و دانشگاه به آیدی @Achaie_ATU

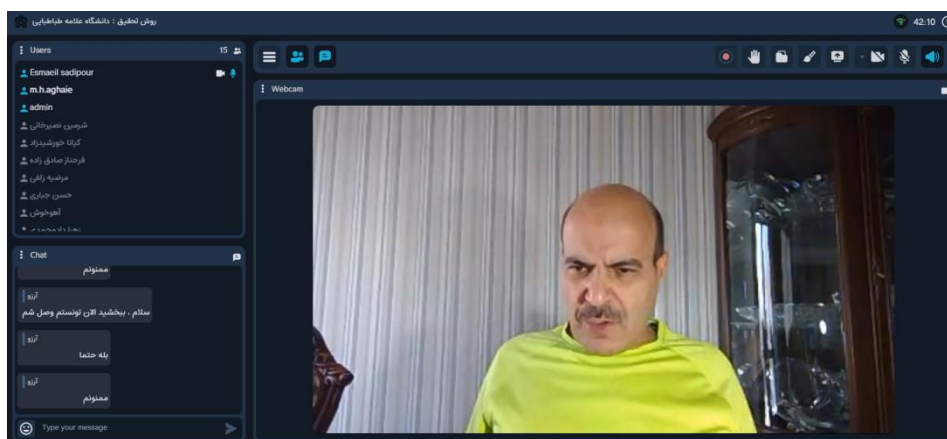
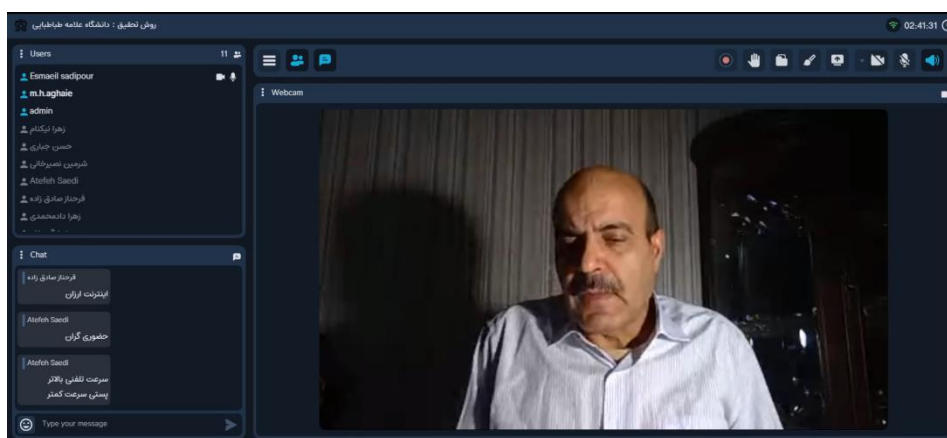
@Exceptional_Children_atu @atumaharat

جامعه و نمونه	درک علمی رفتار
روش پیمایش	انواع تحقیق
آزمایشی	انتخاب موضوع
علی مقایسه ای	پیشینه
تک آزمودنی	بیان مسئله
طولی	فرضیه
همبستگی	مفاهیم و متغیرها
تفاوت تحقیق کمی و کیفی	اندازه گیری

گزارش عملکرد انجمن علمی دانشجویی روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی در حوزه رقابتی آموزش محور چهاردهمین جشنواره دانشگاهی حرکت

کارگاه آموزشی روش تحقیق

گزارش تصویری



گزارش عملکرد انجمن علمی دانشجویی روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی در حوزه رقابتی آموزش محور چهاردهمین جشنواره دانشگاهی حرکت

کارگاه بین المللی نمایش خلاق

تاریخ: ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۳  تعداد مخاطبان: ۵۰ نفر  چند ساعته: ۲ ساعت  وسعت: بین المللی
شناسه فعالیت در سامانه فرما: ۱۷۱۷۴۹

پروفسور عمر آدی گوزل

رئیس دانشکده هنرهای زیبا دانشگاه آنکارا
استاد دانشگاه و رئیس انجمن نمایش خلاق ترکیه

دکتر احسان اکرادی

عضو هیأت علمی دانشگاه علامه طباطبائی

سرفصل کارگاه

فلسفه نمایش خلاق

چیستی نمایش خلاق

اجرای نمایش خلاق

نمایش خلاق و کاربردهای آن

نمایش خلاق و کودکان استثنایی

هزینه

۵۰ هزار تومان

حامیان

معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه علامه طباطبائی

همکاران

دفتر مهارت افزایی و انجمن علمی دانشجویی علوم
تربیتی دانشگاه علامه طباطبائی

همکاران اجرایی

محمدحسن آقائی (دبیر انجمن)، فاطمه شنبیدی، علی تازی، سینا عابد (مترجم) و دبیر انجمن علوم تربیتی

گزارش عملکرد انجمن علمی دانشجویی روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی در حوزه رقابتی آموزش محور چهاردهمین جشنواره دانشگاهی حرکت

کارگاه بین المللی نمایش خلاق

شرح مختصر کارگاه



انجمن علمی دانشجویی روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی دانشگاه با همکاری دفتر مهارت افزایی و انجمن علوم تربیتی دانشگاه علامه طباطبائی برگزار می کند:

کارگاه نمایش خلاق
Online Workshop on Creative Drama

به مدت ۲ ساعت • به صورت آنلاین

با ارائه گواهینامه معتبر و رسمی
از دانشگاه علامه طباطبائی

مدرس:
پروفسور عمرآدی گوزل
رئیس دانشکده هنرهای زیبا دانشگاه آنکارا
استاد دانشگاه و رئیس انجمن نمایش خلاق ترکیه
Prof. Ömer Adıgüzel
Dean, Faculty of Fine Arts, Ankara University

دبیر جلسه:
دکتر احسان اکرادی
عضو هیأت علمی دانشگاه علامه طباطبائی
Dr. Ehsan Ekradi
Assistant Professor, Allameh Tabataba'i University

جهت ثبت نام و کسب اطلاع بیشتر:
@Ad_Atut

زمان:
جمعه ۲۸ اردیبهشت، ساعت ۱۹ الی ۲۱

کارگاه بین المللی نمایش خلاق به مدت ۲ ساعت و با استقبال دانشجویان ایران و خارج از ایران برگزار شد. بحث نمایش خلاق از مباحث بسیار کاربردی در آموزش است که بالخصوص در حوزه کودکان استثنایی مطلقاً در ایران کار نشده است. به همین سبب، انجمن از متخصص نامدار این حوزه یعنی دکتر عمر آدی گوزل استاد تمام دانشگاه آنکارا ترکیه دعوت کرد تا در این خصوص یک ورکشاپ برگزار نماید. این کارگاه به زبان ترکیه ای و همراه با ترجمه فارسی به اجرا درآمد. یکی از اهداف انجمن گسترش روابط بین الملل و استفاده از علوم و آخرین تحقیقات علمی در کشور است. این کارگاه با هدف آشنایی دانشجویان با حوزه نمایش خلاق و تاثیر آن در درمان کودکان استثنایی برگزار شد.



کارگاه بین‌المللی نمایش خلاق

[illegible]

گزارش عملکرد انجمن علمی دانشجویی روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی در حوزه رقابتی آموزش محور چهاردهمین جشنواره دانشگاهی حرکت

کارگاه بین المللی کاربردها و نظریه های هنر درمانی بیانگر

وسعت: بین المللی

تعداد مخاطبان: ۱۰۰ نفر



چند ساعته: ۲ ساعت



تاریخ برگزاری:

۲۹ فروردین ۱۴۰۳



شناسه فعالیت در سامانه فرما: ۱۳۰۱۸۰



عایشه رضوان

هنرمند، هنر درمانگر جامعه بریتیش
BAAT، مسئول موسسه هنر درمانگر بیانگر
مصر، مربی هنر پیشین دانشگاه گرافیک
ارک در هند، کارشناسی ارشد روانشناسی
دانشگاه لیورپول انگلستان، کارشناسی ارشد
هنر درمانی از دانشگاه حلوان

هزینه

دانشجویان: ۶۰ هزار تومان
سایر شرکت کنندگان: ۹۰ هزار تومان

سرفصل کارگاه

مفهوم استعداد

روش های مختلف شناسایی استعداد

اجرا و نمره گذاری / اصول تفسیر و گزارش نویسی

آزمون استعداد تحصیلی هالند و بینه

نحوه جمع بندی و ارائه نتیجه از مجموع آزمون ها

همکاران

انجمن علوم تربیتی علامه طباطبائی انجمن علمی
دانشجویی علوم تربیتی دانشگاه تهران

حامیان

معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه علامه طباطبائی

همکاران اجرایی

محمدحسن آقائی (دبیر انجمن)، فاطمه شنبیدی و دبیران انجمن های همکار

گزارش عملکرد انجمن علمی دانشجویی روان شناسی و آموزش کودکان استثنایی در حوزه رقابتی آموزش محور چهاردهمین جشنواره دانشگاهی حرکت

کارگاه بین المللی کاربردها و نظریه های هنر درمانی بیانگر

شرح مختصر کارگاه

آشنایی دانشجویان و اساتید با جدیدترین مباحث علمی و تخصصی از اهداف ویژه انجمن است. بحث هنردرمانی بیانگر، از مباحثی است که کمتر در ایران به آن پرداخته شده و از مباحث نوظهور در عرصه کاربرد هنر در درمان روان شناختی است. به همین منظور از استاد مصری باتجربه این حوزه دعوت به عمل آمد تا جهت آشنایی دانشجویان به صورت کاربردی با این حوزه، ورکشاپ تخصصی به مدت ۲ ساعت و به صورت آنلاین و همراه با ترجمه به زبان فارسی برگزار شود. این دوره یکی از کارگاه های بین المللی انجمن است که به صورت سلسله کارگاه برگزار شد.



انجمن روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی دانشگاه علامه طباطبائی با منتخب انجمن های علمی دانشجویی کشور برگزار می کند:

رویداد ۲۲
Workshop:
Expressive Arts Therapy applications and theories
کارگاه کاربردها و نظریه های هنر درمانی بیانگر

زمان: سه شنبه ۲۸ فروردین، ساعت ۲۰ الی ۲۲
به مدت ۲ ساعت به صورت آنلاین (دسترزوم)

جهت ثبت نام و کسب اطلاع بیشتر: @Ad_exch_atu

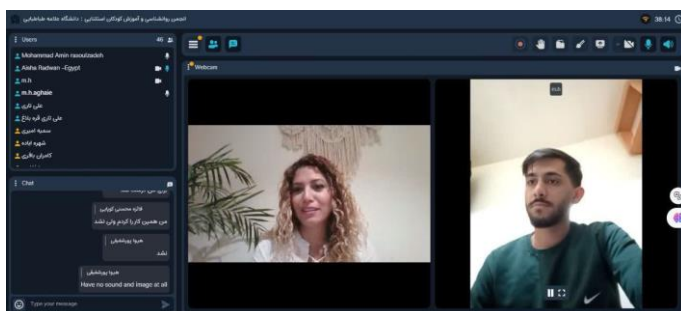
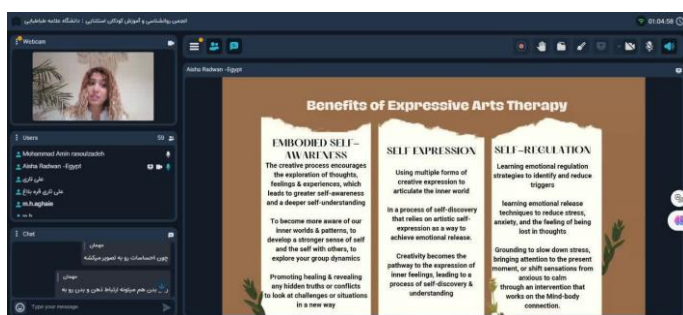
مدرس: خانم عایشه رضوان Mrs. Aisha Radwan

روانشناس، درمانگر هنرهای بیانی، دارای دوره هنر درمانی از آکادمی بریتانیا، بنیانگذار هنرهای بیانی مصر، مربی سابق هم فراگانه طرزی از هنر پلوهنگر کارشناسی ارشد روانشناسی از دانشگاه لوزرول، دانشیار، مدیر کارشناسی ارشد روانشناسی با موضوع پایان نامه هنرهای بیانی از دانشگاه جنوا

گزارش عملکرد انجمن علمی دانشجویی روان شناسی و آموزش کودکان استثنایی در حوزه رقابتی آموزش محور چهاردهمین جشنواره دانشگاهی حرکت

کارگاه بین المللی کاربردها و نظریه های هنر درمانی بیانگر

گزارش تصویری



گزارش عملکرد انجمن علمی دانشجویی روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی در حوزه رقابتی آموزش محور چهاردهمین جشنواره دانشگاهی حرکت

کارگاه مروری بر تاکتیک‌های والدین و مراقبان در مورد بهترین شیوه حمایت از فرزندان

وسعت: بین‌المللی

چند ساعته: ۲ ساعت



تعداد مخاطبان: ۵۰ نفر



تاریخ برگزاری:

۸ اردیبهشت ۱۴۰۳



شناسه فعالیت در سامانه فرما: ۱۳۰۱۹۶



دکتر روکو کاترونی

استادیار دانشگاه شیکاگو آمریکا، روان‌شناس،
درمانگر و محقق در حوزه اتیسم، خانواده و
تحلیل رفتار کاربردی

سرفصل کارگاه

مروری بر تاکتیک‌های والدین و مراقبان در مورد
بهترین شیوه حمایت از فرزندان
آشنایی با رویکرد ABA

هزینه

دانشجویان: ۶۰ هزار تومان
سایر شرکت‌کنندگان: ۹۰ هزار تومان

همکاران

انجمن علوم تربیتی دانشگاه علامه طباطبائی انجمن
علوم تربیتی دانشگاه تهران انجمن روانشناسی دانشگاه
بهشتی و چمران انجمن مشاوره دانشگاه الزهرا

حامیان

معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه علامه طباطبائی

همکاران اجرایی

محمدحسن آقائی (دبیر انجمن)، ریحانه شمس‌الدین و محدثه رضازاده و دبیران انجمن‌های همکار

گزارش عملکرد انجمن علمی دانشجویی روان شناسی و آموزش کودکان استثنایی در حوزه رقابتی آموزش محور چهاردهمین جشنواره دانشگاهی حرکت

کارگاه مروری بر تاکتیک های والدین و مراقبان در مورد بهترین شیوه حمایت از فرزندان

شرح مختصر کارگاه

حمایت از کودکان به ویژه کودکان استثنایی از مسئولیت های اجتماعی کل جامعه است و باید تمامی اقشار به آن اهتمام ورزند. به همین سبب، انجمن با هدف آشنایی دانشجویان، اساتید و والدین ایران و خارج از ایران، به برگزاری یک کارگاه تخصصی بین المللی در زمینه شیوه های حمایت از فرزندان برگزار کرد. این ورکشاپ به زبان انگلیسی و همراه با ترجمه به زبان فارسی برگزار شد. مدرس دوره، دکتر روکو کاترونی از اساتید دانشگاه شیکاگو و از متخصصین حوزه کودک و تحلیل رفتار کاربردی و درمانگر تخصصی کودک هستند.

انجمن روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی دانشگاه علامه طباطبائی با همکاری دانشگاه خرفه ای روانشناسی شیکاگو و منتخب انجمن های علمی دانشجویی کشور برگزار می کند:

رویداد ۳
Workshop:
Review of parent and caregiver tactics on how best to support their children
کارگاه مروری بر تاکتیک های والدین و مراقبان
در مورد بهترین شیوه حمایت از فرزندان

زمان: جمعه ۷ اردیبهشت، ساعت ۱۸:۳۰ الی ۲۰:۳۰
به مدت ۲ ساعت به صورت آنلاین (در بستر Zoom)

جهت ثبت نام و کسب اطلاع بیشتر:
@Ad_exch_atu

با گواهی معتبر از دانشگاه علامه طباطبائی

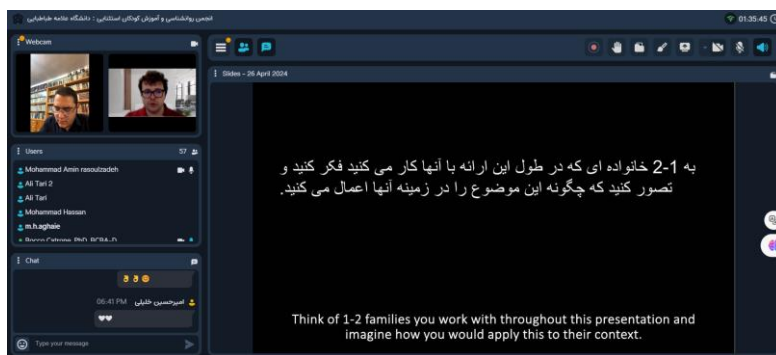
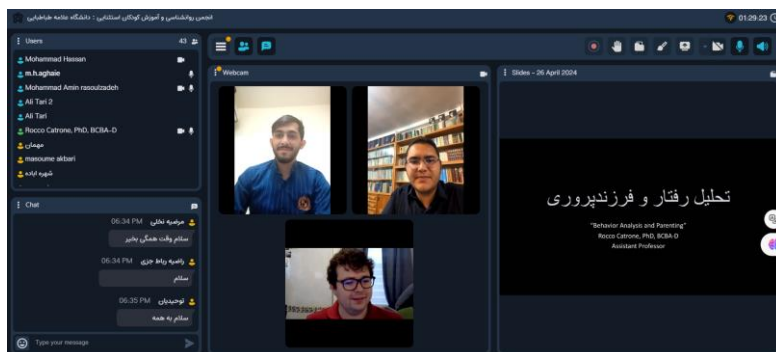
مدرس: **دکتر روکو کاترونی**
Dr. Rocco Catrone

استادیار دانشگاه شیکاگو آمریکا، روان شناس، درمانگر و محقق در حوزه اتیسم، خانواده و تحلیل رفتار کاربردی

گزارش عملکرد انجمن علمی دانشجویی روان شناسی و آموزش کودکان استثنایی در حوزه رقابتی آموزش محور چهاردهمین جشنواره دانشگاهی حرکت

کارگاه مروری بر تاکتیک‌های والدین و مراقبان در مورد بهترین شیوه حمایت از فرزندان

گزارش تصویری



گزارش عملکرد انجمن علمی دانشجویی روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی در حوزه رقابتی آموزش محور چهاردهمین جشنواره دانشجویی دانشگاهی حرکت

دوره جامع و تخصصی درمانگری شناختی رفتاری (CBT)

تاریخ برگزاری: از ۱۹ تیر ۱۴۰۲ تا ۲۴ شهریور ۱۴۰۲
تعداد مخاطبان: ۳۰ نفر
چند ساعته: ۵۰ ساعت
وسعت: ملی
شناسه فعالیت در سامانه فرما: ۱۲۸۱۷۲



دکتر داوود هزاره‌ای

مدرس دانشگاه، از اساتید
شاخص این حوزه و درمانگر
بالینی

هزینه

دانشجویان دانشگاه علامه طباطبائی: ۱ میلیون و ۲۰۰ تومان
سایر دانشجویان: ۱ میلیون و ۵۰۰ تومان

همکاران

دفتر مهارت افزایی و انجمن‌های علمی دانشجویی
علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه علامه طباطبائی

سرفصل کارگاه

کارگاه مصاحبه بالینی و ارزیابی تشخیصی

مفهوم سازی مدل شناختی رفتاری
مقدمت ارزیابی و مصاحبه بالینی
سنجش کارکرد های مراجع
سنجش کیفیت نیمرخ شخصیتی مراجع
سنجش اختلالات شخصیت
طرح ریزی درمان

درمان شناختی رفتاری اضطراب

مفهوم سازی اضطراب
انواع اختلال های اضطرابی
ریشه های اضطراب
اهداف درمانی اختلال های اضطرابی
فرایند مداخله در درمان اختلال های اضطرابی
تکنیک های درمانی اختلال های اضطرابی
درمان اختلالات اضطرابی اختلال اضطراب فراگیر
درمان اختلال پانیک
درمان اختلال استرس پس از سانحه
درمان اختلال اضطراب اجتماعی

حامیان

معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه علامه طباطبائی

همکاران اجرایی

محمدحسن آقائی (دبیر انجمن) سیده ستایش سادات (دبیر علوم تربیتی)، فاطمه شنبیدی

گزارش عملکرد انجمن علمی دانشجویی روان شناسی و آموزش کودکان استثنایی در حوزه رقابتی آموزش محور چهاردهمین جشنواره دانشگاهی حرکت

دوره جامع و تخصصی درمانگری شناختی رفتاری (CBT)

شرح مختصر کارگاه

انجمن علمی دانشجویی روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی با همکاری دفتر مهارت افزایی و انجمن علمی دانشجویی علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه علامه طباطبائی برگزار می کند:

دوره جامع و تخصصی درمانگری شناختی رفتاری CBT

مدیر: **دکتر داوود هزاره ای**
مدرس دانشگاه و از اساتید شاخص
این حوزه و درمانگر بالینی

به صورت آنلاین
وامکان مشاهده آفلاین

به مدت ۵۰ ساعت
دوشنبه ها
ساعت ۱۷ الی ۲۲

شروع از
۱۹ تیرماه

با ارائه مدرک معتبر آموزشی
از دانشگاه علامه طباطبائی

سر فصل های دوره:

- کارگاه معاهده بالینی و ارزیابی تشخیصی
- تشخیص و درمان شناختی رفتاری اختلال وسواس
- تشخیص و درمان شناختی رفتاری اختلالات اضطرابی و پانیک
- تشخیص و درمان شناختی رفتاری اختلال افسردگی و دو قطبی

جهت ثبت نام و کسب اطلاعات بیشتر
@ExCh_Psychology_atu
۰۹۹۰۸۴۲۴۶۸۷

یکی از اهداف انجمن، آشنایی دانشجویان با مهارت های تخصصی رشته روانشناسی برای حضور در بازار کار است. رویکرد CBT از مهم ترین و پر استفاده ترین رویکردهای درمانی است. هر درمانگر نیاز به آشنایی با حداقل یک رویکرد روان درمانی را دارد. به همین سبب، این دوره به صورت جامع و به مدت ۵۰ ساعت و با حضور دانشجویان برگزار شد. مدرس دوره دکتر داوود هزاره ای از متخصصین این حوزه و افراد صاحب نام و شناخته شده در CBT است. هزینه این دوره در بیرون از دانشگاه بالای ۸ تومان است اما در این دوره، دانشجویان با پرداخت ۱ میلیون و دویست در دوره شرکت کردند.

گزارش عملکرد انجمن علمی دانشجویی روان شناسی و آموزش کودکان استثنایی در حوزه رقابتی آموزش محور چهاردهمین جشنواره دانشجویی روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی

دوره جامع و تخصصی درمانگری شناختی رفتاری (CBT)

گزارش تصویری



نام اختلال	نشانه های اصلی	ریشه های احتمالی	احساسات	فوائد افراطی	الگوهای
وسواس	تکرارهای مداوم و اجباری	تجرباتی	بیانیت	شده	بالایی
	مسئولیت پذیری افراطی	مدرسه و	نظم	نظم	عملکرد
وسواس	مقررات زیاد	مقایسه گری	پیشرفت	فشار	تخصصی
	آمالی گری افراطی	برونهمی والد	مسئولیت پذیری	پرخلبندگی	افسردگی
وسواس	تأخر در تصمیم گیری	سازگاری والدین	شکست	اخلاقیات	افسردگی
	تأخر در تصمیم گیری	سازگاری والدین	شکست	اخلاقیات	افسردگی

کار عملی

بررسی عملکردهای مسیر عصبی لیمبیک روی مدل 5 نفر

رابطه

DLS

سلامت

طبیعی

Value

رزش

مشاور: به کم دقت کنید ببینید هر جایی که بهم می ریزید احتمالاً جایی است که باید هات نامین نشده یا نباید ها در زندگی ات اتفاق افتاده

از جمله در موفقیت های عملکردی، جایی که ممکنه تأیید نشی، گاهی موفقیت های که بی اجزای شده یا غیبت کردن پشت سرت.

پس اینها قواعد زندگی شما هستند.

شما حالتون خوبی تا زمانی که این باید و نبایدها سر جایشان باشند و اگر اینها تهدید یا شکسته بشوند شما دچار اشتکلی می شوید.

گزارش عملکرد انجمن علمی دانشجویی روان شناسی و آموزش کودکان استثنایی در حوزه رقابتی آموزش محور چهاردهمین جشنواره دانشجویی دانشگاهی حرکت

کارگاه تربیت جنسی کودک و نوجوان

وسعت: ملی

چند ساعته: ۸ ساعت



تعداد مخاطبان: ۹۰ نفر



۲۲ و ۲۹ تیر ماه ۱۴۰۲



شناسه فعالیت در سامانه فرما: ۱۲۸۱۷۷



دکتر سمیرا افتخاری

مدرس دانشگاه علامه
طباطبائی و روان شناس
کودک و نوجوان

سرفصل کارگاه

اصول تربیت جنسی کودک
اصول تربیت جنسی نوجوان
آموزش تربیت جنسی به والدین
آموزش تربیت جنسی به کودک و نوجوان
پاسخ به سوالات جنسی کودکان و نوجوانان

هزینه

دانشجو علامه و بهشتی: ۸۰ هزار تومان
سایر دانشجویان و معلمین: ۱۰۰ هزار تومان

همکاران

انجمن های علمی علوم تربیتی علامه طباطبائی،
روانشناسی دانشگاه شهید بهشتی و علامه طباطبائی و
دفتر مهارت افزایی دانشگاه علامه طباطبائی

حامیان

معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه علامه
طباطبائی و دانشگاه شهید بهشتی

همکاران اجرایی

محمدحسن آقائی (دبیر انجمن) سیده ستایش سادات (دبیر علوم تربیتی)، فاطمه شنبیدی، دبیر انجمن روان شناسی
دانشگاه علامه طباطبائی و بهشتی

گزارش عملکرد انجمن علمی دانشجویی روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی در حوزه رقابتی آموزش محور چهاردهمین جشنواره دانشگاهی حرکت

کارگاه تربیت جنسی کودک و نوجوان

شرح مختصر کارگاه

بحث تربیت جنسی از مباحث بسیار مهم در حوزه تربیت هست که آگاهی از آن بالخصوص در زمان حال که دسترسی کودک و نوجوان به اینترنت بیشتر شده، بسیار حیاتی است. تربیت جنسی کودک و نوجوان از بروز مشکلات بسیاری از جمله انحراف کودک، مشکلات جنسی، تجاوز جنسی و ... جلوگیری می کند. این کارگاه با هدف آگاهی بخشی در این زمینه برگزار شد. دکتر افتخاری از اساتید بسیار توانمند و با تجربه کودک، در دانشگاه علامه طباطبائی مدرس هستند. این کارگاه با استقبال ۹۰ نفر از دانشجویان و به مدت ۸ ساعت برگزار شد. این کارگاه تا به حال طی ۳ دوره برگزار شده است و با استقبال دانشجویان مواجه گشته شده.

انجمن علمی دانشجویی روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی و انجمن علوم تربیتی
با همکاری دفتر مهارت افزایی دانشگاه علامه طباطبائی و انجمن های علمی دانشجویی روانشناسی
دانشگاه علامه طباطبائی و بهشتی برگزار می کند:

کارگاه تربیت جنسی کودک و نوجوان

دکتر سمیرا افتخاری
مدرس دانشگاه و
روانشناس کودک و نوجوان

به صورت
آنلاین

پنجشنبه
۲۲ و ۲۹ تیر
از ساعت ۹ الی ۱۳

به مدت ۸ ساعت

با ارائه گواهی معتبر از
دانشگاه علامه طباطبائی

سرفصل ها

- افزودن تربیت جنسی کودک و نوجوان
- آموزش تربیت جنسی به والدین
- آموزش تربیت جنسی به کودک و نوجوان
- مواجهه با رفتار جنسی کودک و نوجوان
- آموزش خودمراقبتی کودک و نوجوان
- پاسخ به سوالات جنسی کودکان و نوجوانان

جهت ثبت نام و کسب اطلاعات بیشتر
@Aghaie_atu
۰۹۱۹۷۵۹۵۱۸۸

گزارش عملکرد انجمن علمی دانشجویی روان شناسی و آموزش کودکان استثنایی در حوزه رقابتی آموزش محور چهاردهمین جشنواره دانشگاهی حرکت

کارگاه تربیت جنسی کودک و نوجوان

گزارش تصویری

انجمن های علمی معاونت فرهنگی : دانشگاه علامه طباطبائی 55:07

Webcam: نام دانشجو جان و خیر

Chat:

- فاطمه مشکینی: سلام و عرض ادب
- پارسا حسینی: سلام و عرض ادب
- فاطمه اسکانی: سلام و عرض ادب

رنگ خطر 6 تا 9 سال

- جمع آوری و جستجوی مطالب جنسی
- شوخی های جنسی
- ماندن طولانی مدت در حمام و توالت
- شکایت از کودک توسط دیگران
- میل مداوم به تنها ماندن
- اطلاعات گسترده جنسی
- تقلید رفتار جنسی بزرگسالان یا کودکان دیگر
- بازی زیاد با اندام تناسلی
- دست زدن به اندام جنسی دیگران
- چک کردن والدین

انجمن های علمی معاونت فرهنگی : دانشگاه علامه طباطبائی 26:25

Webcam: نام دانشجو جان و خیر

Chat:

- احمدی: سلام و عرض ادب
- فاطمه مشکینی: سلام و عرض ادب
- پارسا حسینی: سلام و عرض ادب
- فاطمه اسکانی: سلام و عرض ادب

تربیت جنسی چیست؟

بخشی از تربیت که می توان آن را به معنای رشد ظرفیت و توانایی های جنسی و آموزش صحیح رفتارهای جنسی سالم و کسب دانش صحیح در خصوص بعد جنسی دانست.

گزارش عملکرد انجمن علمی دانشجویی روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی در حوزه رقابتی آموزش محور چهاردهمین جشنواره دانشگاهی حرکت

ارزیابی و پرورش مهارت‌های شناختی کودکان

تاریخ برگزاری: ۷ و ۸ دی
تعداد مخاطبان: ۳۰ نفر
چند ساعته: ۸ ساعت
وسعت: دانشگاهی
شناسه فعالیت در سامانه فرنما: ۱۲۹۷۰۸



نیما اردلان

کاندیدای دکتری روانشناسی
و آموزش کودکان استثنایی
دانشگاه علامه طباطبائی

سرفصل کارگاه

آشنایی با ابزارهای کاربردی ارزیابی محیط
کلینیک و کلاس
ارزیابی توجه، حافظه کاری، عملکرد اجرایی، حافظه
کلامی و تصویری
روش‌ها و تکنیک‌های پرورش و ارتقای مهارت‌های
شناختی کودک
تمرینات عملی و تکنیکال مهارت‌های شناختی

هزینه

دانشجویان: ۲۰۰ هزار تومان

همکاران

دفتر مهارت افزایی و انجمن علوم تربیتی دانشگاه علامه
طباطبائی و انجمن علمی روانشناسی دانشگاه شهید
بهشتی و انجمن مشاوره دانشگاه الزهرا

حامیان

معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه علامه
طباطبائی و بهشتی و الزهرا

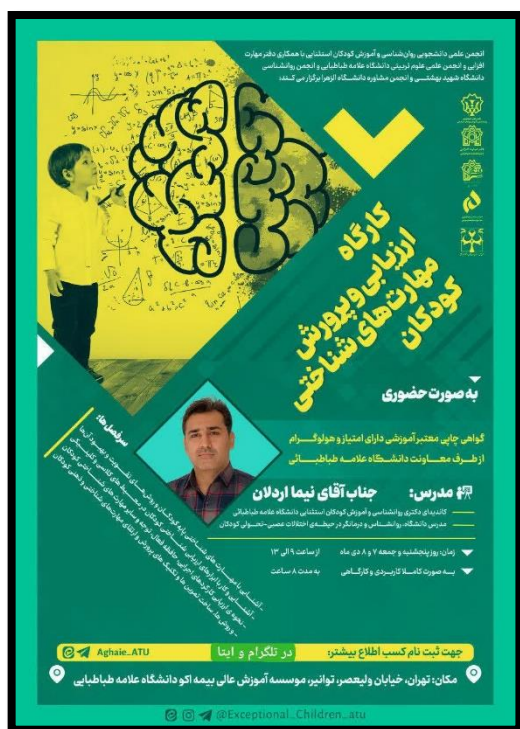
همکاران اجرایی

محمدحسن آقائی (دبیر انجمن) و دفتر مهارت افزایی و دبیران انجمن‌های همکار

گزارش عملکرد انجمن علمی دانشجویی روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی در حوزه رقابتی آموزش محور چهاردهمین جشنواره دانشگاهی حرکت

ارزیابی و پرورش مهارت‌های شناختی کودکان

شرح مختصر کارگاه



انجمن علمی دانشجویی روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی به همکاری دفتر معاونت فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و معاونت فرهنگی و اجتماعی اداره کل فرهنگ و ارشاد اسلامی تهران، کارگاه آموزشی «ارزیابی و پرورش مهارت‌های شناختی کودکان» برگزار می‌کند.

کارگاه ارزیابی و پرورش مهارت‌های شناختی کودکان

به صورت حضوری

مدرس: جناب آقای نیما اردلان
کандیدای دکتری روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی دانشگاه علامه طباطبائی
مدرس دانشگاه روانشناسی و مشاوره و مدیر گروه مشاوره افتخالی علمی-تحصیلی کودکان

زمان: روز پنجشنبه و جمعه ۸ و ۹ دی ماه
ساعت: ۱۳ الی ۱۹
به صورت کلاس کارآموزی و کارگاهی
به مدت ۸ ساعت

جهت ثبت نام کسب اطلاع بیشتر: در تلگرام و اینستاگرام @Aghasie_ATU
مکان: تهران، خیابان ولیعصر، توالیتر، موسسه آموزش عالی بیمه اکو دانشگاه علامه طباطبائی

@Exceptional_Children_atu

مباحث علوم شناختی از جدیدترین موضوعات در سراسر دنیا است. این حوزه در کودکی نیز بسیار پر اهمیت است زیرا اکثر رشد شناختی و پایه‌ریزی آن در کودکی رخ می‌دهد. به همین سبب با نیازسنجی انجام شده در خصوص پرداختن به جدیدترین موضوعات علمی روز دنیا و نیاز جامعه، به برگزاری این کارگاه به مدت ۸ ساعت پرداخته شد. آقای نیما اردلان کاندیدای دکتری دانشگاه علامه طباطبائی هستند و موضوع رساله ایشان در همین باب است و در این کارگاه با جدیدترین مقالات و تحقیقات این حوزه با مبحث ارزیابی و پرورش شناختی کودکان آشنا شدیم. این دوره به صورت تکنیک‌محور بوده و در طول کارگاه از طریق انجام کار عملی و پروژه، مباحث آموزش داده شد.

گزارش عملکرد انجمن علمی دانشجویی روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی در حوزه رقابتی آموزش محور چهاردهمین جشنواره دانشگاهی حرکت

ارزیابی و پرورش مهارت های شناختی کودکان

گزارش تصویری



گزارش عملکرد انجمن علمی دانشجویی روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی در حوزه رقابتی آموزش محور چهاردهمین جشنواره دانشگاهی حرکت

دوره جامع تربیت درمانگر اختلالات یادگیری (مقدماتی+پیشرفته)

تاریخ برگزاری: روزهای شنبه از ۱۴۰۲ مهر الی ۱۷ دی ۱۴۰۲
تعداد مخاطبان: مجموع ۱۰۰ چند ساعته: ۴۰ ساعت وسعت: ملی
شناسه فعالیت در سامانه فرما: ۱۲۸۴۶۸ و ۱۲۸۵۶۰



دکتر فرخ لقا عکافی

کارشناس مسئول سنجش و تشخیص
وزارت آموزش و پرورش
درمانگر و روانشناس کودک و نوجوان
مدرس کشوری و از اساتید برجسته
این حوزه

هزینه

فرهنگیان و دانشجویان دانشگاه‌های همکار: ۸۰ هزار تومان
سایر شرکت کنندگان: ۱۰۰ هزار تومان

همکاران

دفتر مهارت افزایی دانشگاه علامه طباطبائی

سرفصل کارگاه

سرفصل‌های دوره مقدماتی:

- ۱- تعریف اختلال یادگیری ویژه و معیارهای تشخیصی
- ۲- آشنایی با نشانه‌های اختلال یادگیری ویژه و علائم آنها
- ۳- سبب شناسی مشکلات یادگیری ویژه
- ۴- تفاوت اختلال یادگیری ویژه و دیرآموز (نیاز به توجه خاص آموزشی)
- ۵- روند ارزیابی و تشخیص گذاری اختلال یادگیری ویژه

سرفصل‌های دوره پیشرفته:

- ۱- راهنمای نحوه تکمیل، نمره گذاری و ارجاع چک لیست‌های غربالگری اختلال خواندن
- ۲- راهنمای نحوه تکمیل، نمره گذاری و ارجاع چک لیست‌های غربالگری اختلال نوشتن
- ۳- راهنمای نحوه تکمیل، نمره گذاری و ارجاع چک لیست‌های غربالگری اختلال ریاضی
- ۴- نحوه تشخیص گذاری اختلالات یادگیری بر اساس ارزیابی جامع
- ۵- راهنمای گزارش نویسی و طراحی پروتکل مداخله و درمان انواع اختلالات

حامیان

معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه علامه طباطبائی

همکاران اجرایی

محمدحسن آقائی (دبیر انجمن)، فاطمه شنبیدی

گزارش عملکرد انجمن علمی دانشجویی روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی در حوزه رقابتی آموزش محور چهاردهمین جشنواره دانشگاهی حرکت

دوره جامع تربیت درمانگر اختلالات یادگیری (مقدماتی + پیشرفته)

شرح مختصر کارگاه

اختلالات یادگیری از مشکلات شایع بسیاری از دانش آموزان است و لازم است درمانگران کودک بر آن کاملاً مسلط باشند. با توجه به هزینه سنگین دوره‌های بیرون دانشگاه، انجمن علمی اقدام به برگزاری این دوره در دو سطح مقدماتی و پیشرفته کرد و به مدت ۴۰ ساعت برگزار شد. این کارگاه، در دو سطح مقدماتی و پیشرفته اختلالات یادگیری است. یکی از اهداف انجمن، توانمندسازی دانشجویان و آشنایی آن‌ها با مهارت‌های تخصصی بازار کار است. این دوره با همین هدف به اجرا درآمد و دانشجویان پس از قادر به ورود به مراکز درمانی اختلالات یادگیری و کلینیک‌ها برای کار شدند. دکتر عکافی از کارشناسان سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور هستند و از ایشان دعوت به عمل آمد تا در این دوره به عنوان مدرس شرکت کرده و تجربیات خود را با دانشجویان به اشتراک بگذارند.



با ارائه مدرک معتبر آموزشی دارای هویت سازمان رسمی و قابل ترجمه

انجمن علمی دانشجویی روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی با همکاری دفتر مهارت افزایی دانشگاه علامه طباطبائی برگزار می‌کند:

دوره جامع تربیت درمانگر اختلالات یادگیری (LD)

مدرس: خانم دکتر فرحنا عکافی
مدیر بهداشت، پیشگیری و تشخیص سازمان آموزش و پرورش استثنایی
درمانگر مشاور کودک و مدرس کشوری

زمان: روزهای شنبه و دوشنبه از ساعت ۱۸ الی ۲۰ به مدت ۱۰ ساعت به صورت آنلاین

جهت ثبت نام و کسب اطلاع بیشتر: @Aghaie_atu



با ارائه مدرک معتبر آموزشی قابل ترجمه از طرف معاونت دانشجویی دانشگاه علامه طباطبائی

انجمن علمی دانشجویی روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی با همکاری دفتر مهارت افزایی دانشگاه علامه طباطبائی برگزار می‌کند:

دوره جامع تربیت درمانگر اختلالات یادگیری (LD)

پیش‌نیاز دوره: آشنایی با انواع و تشخیص اختلالات یادگیری

مدرس: خانم دکتر فرحنا عکافی
مدیر بهداشت، پیشگیری و تشخیص سازمان آموزش و پرورش استثنایی
درمانگر مشاور کودک و مدرس کشوری

زمان: روزهای شنبه و دوشنبه از ساعت ۱۷ الی ۱۹ به مدت ۲۰ ساعت به صورت آنلاین

جهت ثبت نام و کسب اطلاع بیشتر: @Aghaie_atu

گزارش عملکرد انجمن علمی دانشجویی روان شناسی و آموزش کودکان استثنایی در حوزه رقابتی آموزش محور چهاردهمین جشنواره دانشگاهی حرکت

دوره جامع تربیت درمانگر اختلالات یادگیری (مقدماتی+پیشرفته)

گزارش تصویری

اختلال یادگیری ویژه:

❖ نوعی اختلال مبتنی بر کارکردهای عصب شناختی است که در طی فرایند رشد بر اثر تعامل عوامل زیستی و محیطی به وجود میآید و بر تواناییهای مغز در ادراک یا پردازش مؤثر اطلاعات کلامی یا غیرکلامی تأثیر گذار است.

❑ مشکلات یاددار در زمینه یادگیری مهارت های تحصیلی مربوط به خواندن، نوشتن، ریاضی.

❑ عدم انطباق میان عملکرد با توانایی های کلی هوشی کودک. عملکرد بر خلاف انتظار بهره هوشی.

معیارهای تشخیصی اختلال یادگیری ویژه

گزارش عملکرد انجمن علمی دانشجویی روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی در حوزه رقابتی آموزش محور چهاردهمین جشنواره دانشگاهی حرکت

مدرسه بهاری آموزش ابتدایی

تاریخ برگزاری: فروردین ۱۴۰۳  مخاطبان: ۳۰۰ نفر (مجموع)  چند ساعته: ۵۰ ساعت  وسعت: ملی
شناسه فعالیت در سامانه فرما: ۱۲۹۹۸۷

مدرسین

دکتر روح الله خلیلی بروجنی
محمدحسن آقائی
سید محسن میگونی
ابراهیم هداوند میرزایی

دکتر اسماعی سعدی پور
دکتر ابراهیم ریحانی
دکتر نازیلا ملک محمودی
دکتر فائزه فاضلی

هزینه

هر کارگاه از ۱۰۰ تا ۲۰۰ تومان

سرفصل دوره

مشاوره تحصیلی
روش‌های نوین تدریس ریاضی
روش‌های نوین تدریس علوم تجربی
روش‌های نوین تدریس علوم اجتماعی
روش‌های نوین تدریس فارسی
روش‌های نوین تدریس هنر
حل مسئله در ریاضی
مهارت‌های معلمی

همکاران

دفتر مهارت افزایی، انجمن علمی علوم تربیتی دانشگاه
علامه طباطبائی، خوارزمی، بهشتی و تهران، انجمن
مشاوره دانشگاه الزهراء، موسسه عماد

حامیان

معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه علامه
طباطبائی و موسسه عماد

همکاران اجرایی

محمدحسن آقائی (دبیر انجمن)، فاطمه شنبیدی، محدثه رضازاده، علی تار و دبیران انجمن‌های همکار

گزارش عملکرد انجمن علمی دانشجویی روان شناسی و آموزش کودکان استثنایی در حوزه رقابتی آموزش محور چهاردهمین جشنواره دانشجویی دانشگاهی حرکت

مدرسه بهاری آموزش ابتدایی

تاریخ برگزاری: فروردین ۱۴۰۳ مخاطبان: ۳۰۰ نفر (مجموع) چند ساعته: ۵۰ ساعت وسعت: ملی
شناسه فعالیت در سامانه فرما: ۱۲۹۹۸۷

توانمندسازی معلمان، فرهنگیان و دانشجویان حوزه آموزش کودک، از کلیدی ترین مباحثی است که باید به آن توجه داشت. در این دوره جامع که به مناسبت تعطیلات عید برنامه ریزی شده است، به مدت ۵۰ ساعت، دانشجویان با مباحث این حوزه آشنا شدند. در این دوره جامع با انواع روش های تحقیق نوین در موضوعات درسی علوم تجربی، اجتماعی، ریاضی، فارسی، آموزش هنر و خلاقیت و مهارت های معلمی پرداخته شد. نکته دیگر این دوره، همکاری با موسسه عماد است که طی قراردادی، این دوره با گواهی ضمن خدمت برای فرهنگیان برگزار شد تا از لحاظ گواهی نیز کاربرد لازم را برای آنها داشته باشد. این دوره با استقبال بی نظیر دانشجویان و با حضور بیش از ۳۰۰ نفر برگزار شد. همچنین در این دوره انجمن های بسیاری نیز به عنوان همکار حضور داشته تا این دوره با قوت و شکوه بیشتری برگزار شود. مدرسین این دوره، همگی از افراد متخصص و یا مولفین کتب درسی مقطع ابتدایی هستند.



مدرسه بهاری آموزش ابتدایی
(با حضور اساتید کشوری)

به همراه گواهی معتبر از دانشگاه علامه طباطبائی
+ گواهی ضمن خدمت برای فرهنگیان +

مدرسین:
زمان: نوروز ۱۴۰۳

دکتر اسماعیل سعدی پور
رئیس هیأت مدیره دانشگاه علامه طباطبائی

دکتر ابراهیم رحمانی
رئیس هیأت مدیره کتب و نشر
معاونت فرهنگی و اجتماعی

محمد حسن آقائی
مدرس هنر و خلاقیت و آموزش کودکان
معاونت فرهنگی و اجتماعی

دکتر فائزه فاضلی
معاونت فرهنگی و اجتماعی

دکتر نازیا ملک محمودی
معاونت فرهنگی و اجتماعی

زمان: اردیبهشت ۱۴۰۳

ابراهیم هداوند میرزایی
مدرس و مولف کتب فارسی

سید محسن میگوئی
مدرس و مولف کتب فارسی

دکتر روح الله خلیلی بروجی
معاونت فرهنگی و اجتماعی

دکتر سیمین مهرنیا
معاونت فرهنگی و اجتماعی

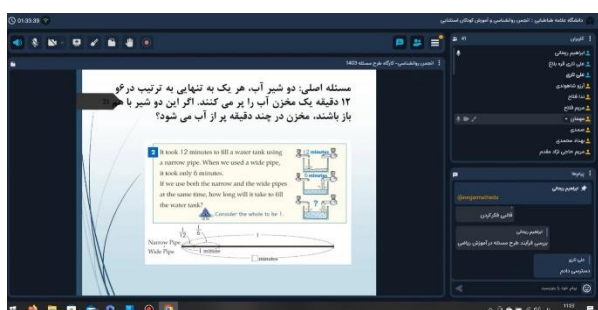
جهت اطلاع از جزئیات و زمان برگزاری هر رویداد صفحات مجازی انجمن را دنبال بفرمایید:

Exceptional_Children_atu

گزارش عملکرد انجمن علمی دانشجویی روان شناسی و آموزش کودکان استثنایی در حوزه رقابتی آموزش محور چهاردهمین جشنواره دانشجویی دانشگاهی حرکت

مدرسه بهاری آموزش ابتدایی

گزارش تصویری



گزارش عملکرد انجمن علمی دانشجویی روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی در حوزه رقابتی آموزش محور چهاردهمین جشنواره دانشجویی حرکت

کارگاه نمایش خلاق

وسعت: کشوری

چند ساعته: ۱۶ ساعت



تعداد مخاطبان: ۳۰ نفر



تاریخ برگزاری:

۱۳ و ۱۴ اسفند ۱۴۰۲



شناسه فعالیت در سامانه فرما: ۱۲۹۹۴۷



آقای جمال میرجعفری

- از اساتید برجسته نمایش
- خلاق، مدرس و مربی کشوری
- کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی

هزینه

دانشجویان دانشگاه علامه طباطبائی و همکار: ۱ میلیون تومان
سایر افراد: ۱ میلیون و ۲۰۰ هزار تومان

همکاران

انجمن علمی دانشجویی علوم تربیتی دانشگاه تهران با همکاری دفتر مهارت افزایی، انجمن علوم تربیتی و مشاوره و کانون تئاتر دانشگاه علامه طباطبائی، انجمن مشاوره دانشگاه الزهرا و انجمن علوم تربیتی دانشگاه خوارزمی

سرفصل کارگاه

- ۱- ویژگی‌های اساسی بازی و آشنایی با بازی‌های وانمودی
- ۲- تعریف خلاقیت و رابطه آن با بازی نمایشی، آشنایی با عوامل مؤثر خلاقیت
- ۳- تمرین مهارت گوش کردن و نگاه کردن به کمک بازی
- ۴- چگونگی طراحی بازی‌های غیررقابتی
- ۵- شناخت بازی نمایشی، نمایش بازی و تفاوت آن‌ها
- ۶- تعریف نمایش و بررسی گونه‌های مختلف نمایشی
- ۷- آشنایی با موقعیت‌های نمایشی و اصول طراحی آن
- ۸- ویژگی‌ها و کارکردهای نمایش خلاق با کودکان
- ۹- استفاده از تکنیک‌های نمایشی برای آموزش
- ۱۰- طراحی یک دوره کارگاه نمایش خلاق بر اساس بازی‌های نمایشی برای کودکان

حامیان

معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه علامه
طباطبائی و سایر دانشگاه‌های همکار

همکاران اجرایی

محمدحسن آقائی (دبیر انجمن)، همکار اجرایی: سیده ستایش سادات، فاطمه شنبیدی، محدثه رضازاده و دبیران انجمن‌های همکار

گزارش عملکرد انجمن علمی دانشجویی روان شناسی و آموزش کودکان استثنایی در حوزه رقابتی آموزش محور چهاردهمین جشنواره دانشجویی دانشگاهی حرکت

کارگاه نمایش خلاق

شرح مختصر کارگاه

این کارگاه به مدت ۱۶ ساعت به صورت حضوری در دانشکده روانشناسی دانشگاه علامه طباطبائی با حضور ۳۰ نفر از دانشجویان سراسر کشور برگزار شد. نمایش خلاق از حوزه های بسیار کاربردی و جدید است که در آموزش کاربرد زیادی دارد. همچنین برای کودکان استثنایی نیز می توان از تکنیک های نمایش خلاق بهره مند شد. این کارگاه به صورت کاملاً تخصصی، عملی و تمرین محور در طی ۲ روز به اجرا درآمد. دانشجویان در طی این کارگاه به این توانایی دست یافته تا بتوانند در نهایت یک طرح درس کامل نمایش خلاق طراحی کرده و آن را به اجرا در بیاورند.

انجمن علمی دانشجویی روان شناسی و آموزش کودکان استثنایی دانشگاه علامه طباطبائی و انجمن علمی دانشجویی علوم تربیتی دانشگاه تهران با همکاری دفتر مهارت افزایی، انجمن علوم تربیتی و مشاوره و کانون تئاتر دانشگاه علامه طباطبائی، انجمن مشاوره دانشگاه الزهراء و انجمن علوم تربیتی دانشگاه خوارزمی برگزار می کند:

نمایش خلاق

ویژه روانشناسان، مشاوران، معلمان و مربیان

@Exceptional_Children_atu

مدرس:
جمال میرجعفری
مدرس و مربی نمایش خلاق

سرفصل های دوره نمایش خلاق:

- ۱- ویژگی های اساسی بازی و آشنایی با بازی های و انمودی
- ۲- تعریف خلاقیت و رابطه آن با بازی نمایشی، آشنایی با عوامل مثل خلاقیت
- ۳- تمرین مهارت گوش کردن و نگاه کردن به کمک بازی
- ۴- چگونگی طراحی بازی های غیررقابتی
- ۵- شناخت بازی نمایشی، نمایش بازی و تفاوت آن ها
- ۶- تعریف نمایش و بررسی گونه های مختلف نمایشی
- ۷- آشنایی با موقعیت های نمایشی و اصول طراحی آن
- ۸- ویژگی ها و کارکردهای نمایش خلاق با کودکان
- ۹- استفاده از تکنیک های نمایشی برای آموزش
- ۱۰- طراحی یک دوره کارگاه نمایش خلاق بر اساس بازی های نمایشی برای کودکان

زمان:
۱۳ و ۱۴ اسفند
به مدت ۱۶ ساعت
از ساعت ۹ الی ۱۷
به صورت حضوری

مکان:
دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی
دانشگاه علامه طباطبائی

جهت ثبت نام و کسب اطلاع بیشتر:
@Edupsy3 ۰۹۱۰۲۸۰۹۵۸۳

رشته های مرتبط با برنامه

نمایش و هنر

علوم تربیتی و آموزش

روانشناسی کودک

گزارش عملکرد انجمن علمی دانشجویی روان شناسی و آموزش کودکان استثنایی در حوزه رقابتی آموزش محور چهاردهمین جشنواره دانشگاهی حرکت

کارگاه نمایش خلاق

لینک های گزارش اعلان برگزاری کارگاه

(۱) کانال رسمی تلگرام انجمن علمی دانشجویی روان شناسی و آموزش کودکان استثنایی دانشگاه علامه طباطبائی:

https://t.me/Exceptional_Children_atu

(۲) کانال رسمی ایتا انجمن علمی دانشجویی روان شناسی و آموزش کودکان استثنایی دانشگاه علامه طباطبائی:

https://eitaa.com/Exceptional_Children_atu

(۳) کانال رسمی تلگرام و ایتا رسانه روعان (رسانه روان شناسی و علوم تربیتی ایران):

<https://t.me/psyedumedia>

<https://eitaa.com/psyedumedia>

(۴) کانال رسمی تلگرام انجمن علمی دانشجویی علوم تربیتی دانشگاه علامه طباطبائی:

https://t.me/Educationalsciences_atu

(۵) وبسایت دانشگاه علامه طباطبائی:

<https://farhangi.atu.ac.ir/fa/news/24570>

(۶) کانال رسمی تلگرام انجمن علمی دانشجویی علوم تربیتی دانشگاه تهران:

https://t.me/educational_PsUT

(۷) کانال رسمی تلگرام کانون تئاتر دانشگاه علامه طباطبائی:

<https://t.me/atutheatre>

(۸) کانال رسمی تلگرام انجمن علمی دانشجویی علوم تربیتی دانشگاه خوارزمی:

<https://t.me/edukhu>

گزارش عملکرد انجمن علمی دانشجویی روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی در حوزه رقابتی آموزش محور چهاردهمین جشنواره دانشگاهی حرکت

کارگاه نمایش خلاق

گزارش تصویری



گزارش عملکرد انجمن علمی دانشجویی روان شناسی و آموزش کودکان استثنایی در حوزه رقابتی آموزش محور چهاردهمین جشنواره دانشگاهی حرکت

کارگاه بین المللی هنر درمانی و شناخت دنیای کودک

وسعت: بین المللی

چند ساعته: ۲ ساعت



تعداد مخاطبان: ۵۰ نفر



تاریخ برگزاری:

۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۳



شناسه فعالیت در سامانه فرما: ۱۷۱۷۱۳



دکتر پرنیان دهشت

- دکترای داروسازی از دانشگاه علوم پزشکی تهران
- ارشد موسیقی درمانی از دانشگاه SRH هایدلبرگ آلمان
- ساکن کشور آلمان

هزینه

دانشجویان دانشگاه علامه طباطبائی و همکار: ۵۰ هزار تومان
سایر شرکت کنندگان: ۶۰ هزار تومان

همکاران

انجمن علمی دانشجویی علوم تربیتی دانشگاه تهران،
انجمن علوم تربیتی دانشگاه علامه طباطبائی، انجمن
مشاوره دانشگاه الزهراء، انجمن روانشناسی دانشگاه
بهشتی و چمران

سرفصل کارگاه

هنر درمانی چیست و کاربرد آن
ابزارهای تشخیصی هنر درمانی
موسیقی درمانی و نقش کلیدی در درمان
موسیقی درمانی و کودکان استثنایی
هنر درمانی و کاربرد آن در شناخت کودکان
کاربرد شنیدن و نواختن موسیقی در کودک
مدیریت رفتار کودک در محیط درمانی
بازی و بازی درمانی کودک در درمان اختلالات

حامیان

معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه علامه
طباطبائی و سایر دانشگاه های همکار
موسسه بین المللی هنر درمانی

همکاران اجرایی

محمدحسن آقائی (دبیر انجمن)، همکار اجرایی: سیده ستایش سادات، علی تار و دبیران انجمن های همکار

گزارش عملکرد انجمن علمی دانشجویی روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی در حوزه رقابتی آموزش محور چهاردهمین جشنواره دانشگاهی حرکت

کارگاه بین المللی هنر درمانی و شناخت دنیای کودک

شرح مختصر کارگاه

این رویداد یکی از سلسله کارگاه های رویداد بین المللی کودکان استثنایی است که در موضوع هنر درمانی و شناخت دنیای کودکان برگزار شد. یکی از اهداف ویژه انجمن، جذب دانشجویان و متخصصین ایرانی ساکن خارج از ایران است که برای تحصیل مهاجرت کرده اند. هدف از این کار گسترش و توسعه علم و دانش دانشجویان داخلی به کمک دانشجویانی که علمی از کشور دیگر فرا گرفته اند، است. مبحث هنر درمانی به ویژه موسیقی بسیار کاربردی در شناخت کودکان و درمان کودکان استثنایی است. با توجه به اینکه کشور آلمان از پیشگامان موسیقی درمانی است، انجمن روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی با تحقیق و جستجو لازم، با موسسه هنر درمانی ارتباط گرفته و سپس به شناسایی دکتر دهشت پرداخت. سپس یک کارگاه به مدت ۲ ساعت و با استقبال خوب دانشجویان به صورت مجازی برگزار شد و دانشجویان با مباحث هنر درمانی و شناخت دنیای کودکان آشنا شدند.

انجمن روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی دانشگاه علامه طباطبائی با همکاری منتخب انجمن های علمی دانشجویی کشور برگزار می کند:

رویداد ۴
Workshop:
Approaching Childhood with Creative Art Therapies
کارگاه هنر درمانی و شناخت دنیای کودک

زمان:
جمعه ۲۸ اردیبهشت، ساعت ۱۷ الی ۱۹
به مدت ۲ ساعت (به صورت آنلاین (دربستروم))

مدرس:
دکتر پرنیان دهشت
Dr. Parnian Dehesht
.....
دکترای داروسازی از دانشگاه علوم پزشکی تهران
ارشد موسیقی درمانی از دانشگاه SRH هایدلبرگ

جهت ثبت نام و کسب اطلاع بیشتر:
@Ad_exch_atu

با گواهی معتبر از دانشگاه علامه طباطبائی

رشته های مرتبط با برنامه

روان درمانی

هنر و موسیقی

روان شناسی کودک

گزارش عملکرد انجمن علمی دانشجویی روان شناسی و آموزش کودکان استثنایی
در حوزه رقابتی آموزش محور
چهاردهمین جشنواره دانشگاهی حرکت

کارگاه بین المللی هنر درمانی و شناخت دنیای کودک

لینک های گزارش اعلان برگزاری کارگاه

۱) کانال رسمی تلگرام انجمن علمی دانشجویی روان شناسی و آموزش کودکان استثنایی دانشگاه علامه طباطبائی:

https://t.me/Exceptional_Children_atu

۲) کانال رسمی ایتا انجمن علمی دانشجویی روان شناسی و آموزش کودکان استثنایی دانشگاه علامه طباطبائی:

https://eitaa.com/Exceptional_Children_atu

۳) کانال رسمی تلگرام و ایتا رسانه روعان (رسانه روان شناسی و علوم تربیتی ایران):

<https://t.me/psyedumedia>

<https://eitaa.com/psyedumedia>

۴) کانال رسمی تلگرام انجمن علمی دانشجویی علوم تربیتی دانشگاه علامه طباطبائی:

https://t.me/Educationalsciences_atu

۵) کانال رسمی تلگرام انجمن علمی دانشجویی روان شناسی دانشگاه بهشتی:

https://t.me/sbu_psychology_association

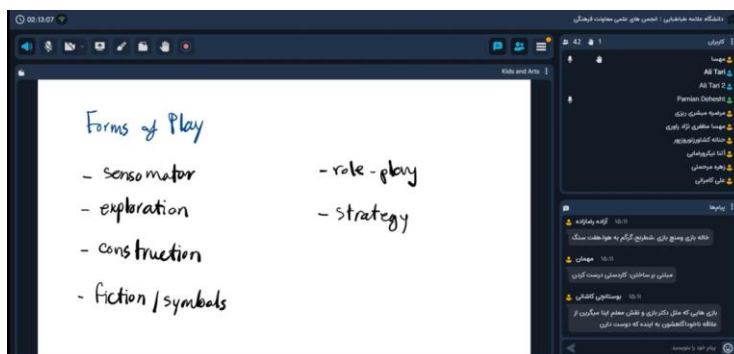
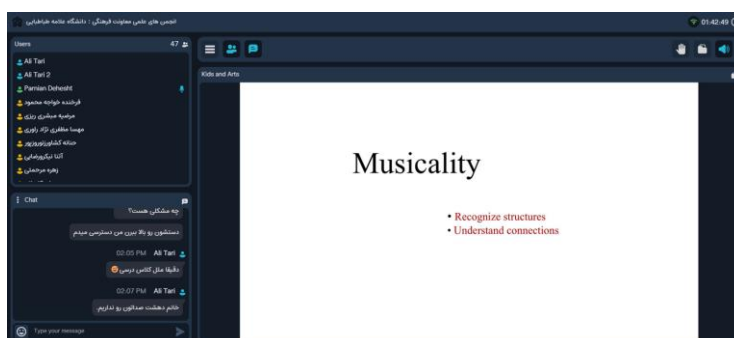
۶) کانال رسمی تلگرام انجمن علمی دانشجویی روان شناسی دانشگاه خوارزمی:

https://t.me/psychology_khu

گزارش عملکرد انجمن علمی دانشجویی روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی در حوزه رقابتی آموزش محور چهاردهمین جشنواره دانشگاهی حرکت

کارگاه بین المللی هنر درمانی و شناخت دنیای کودک

گزارش تصویری



گزارش عملکرد انجمن علمی دانشجویی روان شناسی و آموزش کودکان استثنایی در حوزه رقابتی آموزش محور چهاردهمین جشنواره دانشگاهی حرکت

وبینار آموزشی ۱۰۰۰ روز اول زندگی

تاریخ برگزاری: ۱۸ آبان ۱۴۰۲  تعداد مخاطبان: ۱۳۰ نفر  چند ساعته: ۲ ساعت  وسعت: ملی
شناسه فعالیت در سامانه فرما: ۱۲۸۵۱۷



دکتر فاطمه نیکخو

استادیار گروه روانشناسی و
آموزش کودکان استثنایی دانشگاه
علامه طباطبائی

سرفصل کارگاه

آشنایی با پنج شاخص رشد در ۳ سال اول بعد از تولد (شناختی،
حرکتی، زبانی، اجتماعی و مهارت های خودیاری)
آشنایی با مشکلات ناشی از اختلالات یا تاخیر در شاخص های رشدی
پرورش هر یک از شاخص های رشد

هزینه

فرهنگیان و دانشجویان دانشگاه های همکار: ۱۵ هزار تومان
سایر شرکت کنندگان: ۲۰ هزار تومان

همکاران

دفتر مهارت افزایی و انجمن علمی دانشجویی علوم
تربیتی دانشگاه علامه طباطبائی

حامیان

معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه علامه طباطبائی

همکاران اجرایی

محمدحسن آقائی (دبیر انجمن)، محدثه رضازاده و دبیران انجمن های همکار

گزارش عملکرد انجمن علمی دانشجویی روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی در حوزه رقابتی آموزش محور چهاردهمین جشنواره دانشگاهی حرکت

وبینار آموزشی ۱۰۰۰ روز اول زندگی

شرح مختصر کارگاه

یکی از رسالت‌ها و مسئولیت اجتماعی انجمن بحث آگاهی سازی عمومی جامعه است. بحث رشد کودک از مباحث پر کاربرد به ویژه در سال‌های اولیه زندگی است. خیلی از اتفاقات و یا بروز اختلالات بزرگسالی، برگرفته از فرزندپروری یا رسیدگی نادرست در دوره کودکی به ویژه نوزادی است. به همین سبب، انجمن به برگزاری یک دوره کاربردی برای عموم والدین و دانشجویان با عنوان خلاقانه ۱۰۰۰ روز اول زندگی پرداخت و در خصوص مباحث رشد و تحول به صورت کاملاً کاربردی پرداخت. مدرس دوره، دکتر فاطمه نیکخو از اساتید گروه رشته روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی هستند و این برنامه با هماهنگی گروه و اساتید برگزار شد.

انجمن علمی دانشجویی روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی دانشگاه علامه طباطبائی با همکاری انجمن علوم تربیتی و دفتر مهارت افزایی دانشگاه علامه طباطبائی برگزار می‌کند.

وبینار ویژه والدین و مربیان و روانشناسان

۱۰۰۰ روز اول زندگی

مدرس: دکتر فاطمه نیکخو
استادیار گروه روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی دانشگاه علامه طباطبائی

سرفصل‌ها:
■ آشنایی با پنج شاخص رشد در ۳ سال اول بعد از تولد (شناختی، حرکتی، زبانی، اجتماعی و مهارت‌های خودیاری)
■ آشنایی با مشکلات ناشی از اختلالات یا تاخیر در شاخص‌های رشدی
■ پرورش هر یک از شاخص‌های رشد

جهت ثبت نام و کسب اطلاع بیشتر:
@ad_child_atu
به مدت ۲ ساعت
از ساعت ۱۰ الی ۱۲ صبح
به صورت آنلاین

@Exceptional_Children_atu

گزارش عملکرد انجمن علمی دانشجویی روان شناسی و آموزش کودکان استثنایی در حوزه رقابتی آموزش محور چهاردهمین جشنواره دانشگاهی حرکت

وبینار آموزشی ۱۰۰۰ روز اول زندگی

گزارش تصویری



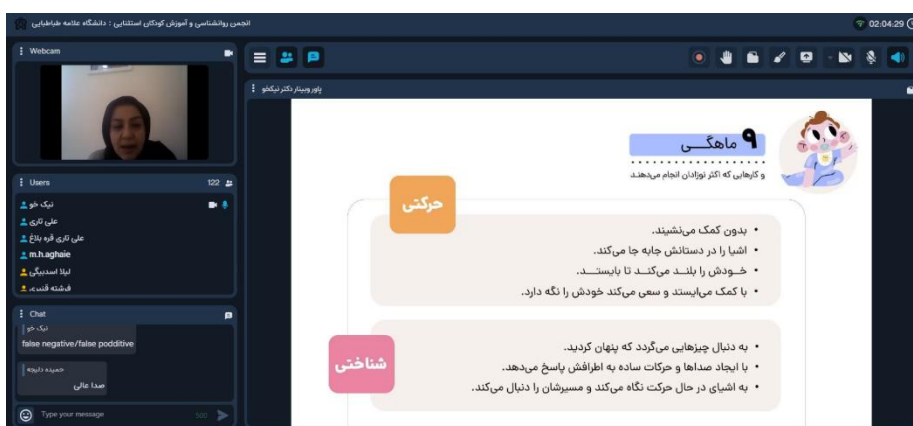
Webcam

Users 133

Chat

Development

- Study of systematic psychological changes that occur in human beings over the course of the life span
- Systematic: Orderly, patterned, relatively enduring (not temporary)
- Continuities: Ways in which we remain the same or continue to reflect our past
- Causes of development
- Maturation: Biological unfolding according to genetic plan
- Learning: Experiences produce relatively permanent changes in behaviors, thoughts, and feelings.



Webcam

Users 122

Chat

9 ماهگی

و گزیهایی که اکثر نوزادان انجام می‌دهند.

حرکت

- بدون کمک می‌نشینند.
- اشیاء را در دستانش جایزه جا می‌کند.
- خودش را بلند می‌کند تا بایستد.
- با کمک می‌ایستد و سعی می‌کند خودش را نگه دارد.

شناختی

- به دنبال چیزهایی می‌گردد که پنهان کردید.
- با ایجاد صداها و حرکات ساده به اطرافش پاسخ می‌دهد.
- به اشیاء در حال حرکت نگاه می‌کند و مسیرشان را دنبال می‌کند.

گزارش عملکرد انجمن علمی دانشجویی روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی در حوزه رقابتی آموزش محور چهاردهمین جشنواره دانشگاهی حرکت

کارگاه درمان عزت نفس پایین در کودکان و نوجوانان

تاریخ برگزاری: ۱۰ آذر
تعداد مخاطبان: ۵۰ نفر
چند ساعته: ۲۰ ساعت
وسعت: استانی
شناسه فعالیت در سامانه فرما: ۱۲۸۵۳۱



دکتر اسماعیل سعدی پور

استاد تمام دانشگاه علامه
طباطبائی
درمانگر و روانشناس بالینی

سرفصل کارگاه

تعریف عزت نفس
اهمیت عزت نفس
مبانی نظری عزت نفس
عوامل موثر در شکل گیری عزت نفس
روش های افزایش عزت نفس
درمان عزت نفس پایین بر اساس رویکرد ACT و CBT

هزینه

فرهنگیان و دانشجویان دانشگاه های همکار: ۱۰۰ هزار تومان
سایر شرکت کنندگان: ۱۴۰ هزار تومان

همکاران

دفتر مهارت افزایی دانشگاه علامه طباطبائی
انجمن علمی علوم تربیتی دانشگاه علامه طباطبائی
انجمن علمی علوم تربیتی خوارزمی انجمن علمی علوم
تربیتی مشاوره الزهرا

حامیان

معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه علامه طباطبائی

همکاران اجرایی

محمدحسن آقائی (دبیر انجمن)، فاطمه شنبیدی و دبیران انجمن های همکار

گزارش عملکرد انجمن علمی دانشجویی روان شناسی و آموزش کودکان استثنایی در حوزه رقابتی آموزش محور چهاردهمین جشنواره دانشگاهی حرکت

کارگاه درمان عزت نفس پایین در کودکان و نوجوانان

شرح مختصر کارگاه

یکی از مشکلاتی که کودکان و نوجوانان بسیاری را به خود مبتلا کرده، موضوع عزت نفس است. پس از دوره کرونا و درگیری جامعه با این بیماری، کودکان و نوجوانان با عدم رفتن به جمع همسالان و مدرسه، از نظر اجتماعی دچار افت بسیاری شده اند. با توجه به مسئولیت اجتماعی انجمن در قبال آگاهی بخشی جامعه، این دوره آموزشی به صورت تکنیک محور و کاربردی با ریشه افت عزت نفس و نحوه پرورش و تقویت آن برگزار شد. مدرس این دوره، دکتر سعدی پور، استاد تمام گروه روانشناسی تربیتی دانشگاه علامه طباطبائی که از متخصصین کشوری در این حوزه هستند.

گزارش عملکرد انجمن علمی دانشجویی روان شناسی و آموزش کودکان استثنایی در حوزه رقابتی آموزش محور چهاردهمین جشنواره دانشجویی دانشگاهی حرکت

کارگاه درمان عزت نفس پایین در کودکان و نوجوانان

گزارش تصویری

The screenshot shows a Zoom meeting interface. On the left, a presentation slide titled "سلسله مراتب نیازهای مزلو" (Maslow's Hierarchy of Needs) is displayed. The slide features a pyramid diagram with five levels, each with an illustration and text in Persian. The levels from top to bottom are: 1. Self-actualization (آرامش و تعالی), 2. Esteem (عزت نفس), 3. Love and Belonging (عشق و تعلق), 4. Safety (امنیت), and 5. Physiological (شیرینا و لذت). To the right of the pyramid, there is a text box with a cartoon character and a list of needs. On the right side of the Zoom window, a video feed shows a male presenter with a mustache, wearing a white shirt, speaking. Below the video feed, there is a chat window with several messages in Persian.

گزارش عملکرد انجمن علمی دانشجویی روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی در حوزه رقابتی آموزش محور چهاردهمین جشنواره دانشگاهی حرکت

کارگاه بررسی علل اختلال رفتاری در کودک

تاریخ برگزاری: ۱ دی ۱۴۰۲  تعداد مخاطبان: ۳۰۰ نفر  چند ساعته: ۲ ساعت  وسعت: ملی
شناسه فعالیت در سامانه فرما: ۱۲۹۸۹۶



دکتر سکینه سلطانی کوهبانی

عضو هیات علمی دانشگاه فردوسی
مشهد
دکتری روانشناسی و آموزش
کودکان استثنایی

سرفصل کارگاه

آشنایی با فرآیند تحول در دوران کودکی
ارتباط با کودک
سبک های فرزندپروری
آشنایی با بهداشت و روان کودک
شیوه های صحیح ایجاد و تقویت رفتارهای مطلوب کودکان
شیوه های صحیح برخورد با رفتارهای نامطلوب کودکان

هزینه

شرکت در کارگاه به مناسبت شب یلدا رایگان و
برای عموم آزاد بود.

همکاران

انجمن علوم تربیتی علامه طباطبائی انجمن علمی
دانشگاه خوارزمی انجمن علمی مشاوره الزهرا
دفتر مهارت افزایی و انجمن علمی دانشجویی علوم
تربیتی دانشگاه علامه طباطبائی

حامیان

معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه علامه طباطبائی

همکاران اجرایی

محمدحسن آقائی (دبیر انجمن)، فاطمه شنبیدی، محدثه رضازاده و دبیران انجمن های همکار

گزارش عملکرد انجمن علمی دانشجویی روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی در حوزه رقابتی آموزش محور چهاردهمین جشنواره دانشگاهی حرکت

کارگاه بررسی علل اختلال رفتاری در کودک

شرح مختصر کارگاه

شب یلدا از قدیمی ترین رسومات ایران باستان است و با توجه به اهتمام انجمن به مناسبت ها و توجه به آن ها، به برگزاری یک دوره کاملاً رایگان و کاربردی در خصوص ریشه مشکلات رفتاری کودکان پرداخته شد. مدرس این وبینار، دکتر سلطانی از اعضای هیأت علمی دانشگاه فردوسی مشهد هستند. این کارگاه با استقبال بی نظیر دانشجویان به مدت ۲ ساعت و به صورت آنلاین برگزار شد.

انجمن علمی دانشجویی روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی
استثنایی با همکاری دفتر مهارت های فراپوشش و انجمن علوم انسانی
روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی
دانشگاه علامه طباطبائی
معاونت فرهنگی و اجتماعی
اداره کل فرهنگی و اجتماعی

کارگاه بررسی علل اختلال رفتاری در کودک

مدرس:
دکتر سکنه سلطانی کوهبنانی

عضو هیأت علمی گروه روانشناسی و مشاوره
دانشگاه فردوسی مشهد
دکتری تخصصی روانشناسی و آموزش کودکان

سرفصل ها:

- آشنایی با فرآیند تحول در دوران کودکی
- ارتباط با کودک
- سبک های فرزندپروری
- آشنایی با بهداشت روان کودک
- شیوه های صحیح برخورد با رفتارهای نامطلوب کودکان
- شیوه های صحیح ایجاد و تقویت رفتارهای مطلوب کودکان

شرکت در کارگاه به مناسبت شب یلدا رایگان است و برای عموم آزاد می باشد.

زمان: جمعه ۱ دی ماه
از ساعت ۱۴ الی ۱۶

به مدت ۲ ساعت
به صورت آنلاین

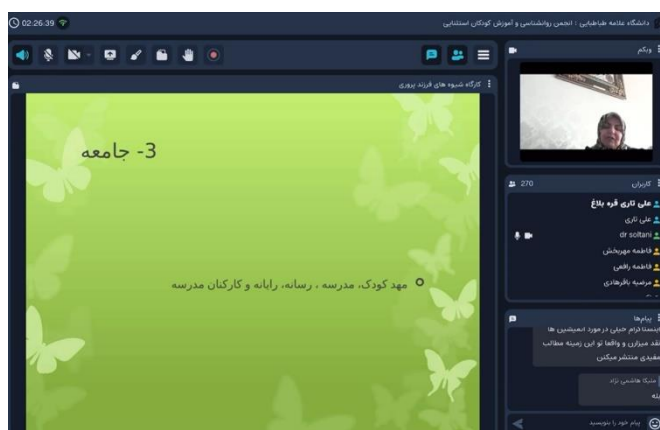
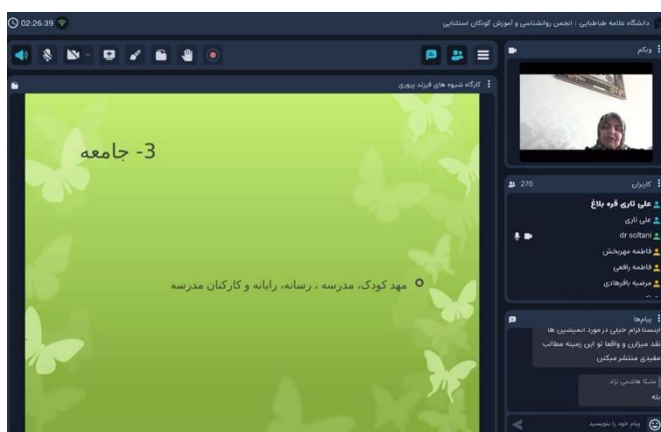
جهت درخواست گواهی و کسب اطلاعات بیشتر:
@ad_atu

لینک برگزاری کارگاه در کانال تلگرام و ایتای انجمن قرار خواهد گرفت:
@Exceptional_Children_atu

گزارش عملکرد انجمن علمی دانشجویی روان شناسی و آموزش کودکان استثنایی در حوزه رقابتی آموزش محور چهاردهمین جشنواره دانشگاهی حرکت

کارگاه بررسی علل اختلال رفتاری در کودک

گزارش تصویری



گزارش عملکرد انجمن علمی دانشجویی روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی در حوزه رقابتی آموزش محور چهاردهمین جشنواره دانشگاهی حرکت

کارگاه بازی های فکری؛ فکرپروری و فلسفه ورزی از مسیر بازی و فعالیت

تعداد مخاطبان: ۳۰ نفر  چند ساعته: ۱۶ ساعت  ۱۵ و ۱۶ اسفند ۱۴۰۲
شناسه فعالیت در سامانه فرما: ۱۲۹۹۴۳  وسعت: دانشگاهی



دکتر روح الله کریمی

عضو هیات علمی پژوهشگاه
علوم انسانی و مطالعات
فرهنگی

سرفصل کارگاه

تفکر نقادانه
تفکر خلاقانه
تفکر مراقبتی
تفکر مشارکتی
مفهوم سازی
فلسفه ورزی

هزینه

۱ میلیون تومان

همکاران

انجمن های علمی علوم تربیتی علامه طباطبائی و
دفتر مهارت افزایی دانشگاه علامه طباطبائی
انجمن علوم تربیتی دانشگاه تهران و خوارزمی

حامیان

معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه علامه
طباطبائی و تهران

همکاران اجرایی

محمدحسن آقایی، سیده ستایش سادات (دبیر علوم تربیتی)، فاطمه شنبیدی، دبیران انجمن های همکار

گزارش عملکرد انجمن علمی دانشجویی روان شناسی و آموزش کودکان استثنایی در حوزه رقابتی آموزش محور چهاردهمین جشنواره دانشگاهی حرکت

کارگاه بازی های فکری؛ فکرپروری و فلسفه ورزی از مسیر بازی و فعالیت

شرح مختصر کارگاه

فعالیت و برگزاری دوره های بین رشته ای می تواند کاربرد و فایده بسیاری در جهت رشد علمی دانشجویان داشته باشد. مبحث فیک (فلسفه برای کودکان) از مباحث مهم در آموزش کودکان است که موضوعی ترکیب شده با فلسفه است. در این دوره به صورت کاملا تکنیک محور و از طریق بازی به پرورش مهارت های تفکر پرداخته می شود. فکر پروری از طریق بازی و فعالیت روشی مبتکرانه در جهت پرورش تفکر کودکان است که به همین منظور از دکتر کریمی، عضو هیأت علمی پژوهشکده علوم انسانی، دعوت به عمل آمد تا در طی ۱۶ ساعت و در دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه علامه طباطبائی به تدریس این موضوع بپردازند.

انجمن علمی دانشجویی روان شناسی و آموزش کودکان استثنایی با همکاری دفتر مهارت افزایی و انجمن علوم تربیتی و مشاوره دانشگاه علامه طباطبائی، انجمن مشاوره دانشگاه الزهراء و انجمن علوم تربیتی دانشگاه خوارزمی و تهران برگزار می کند.

کارگاه (بازی های فکری) فکرپروری و فلسفه ورزی از مسیر بازی و فعالیت

ویژه روانشناسان، مشاوران، معلمان و مربیان

مدرس:
دکتر روح الله کریمی
• عضو هیات علمی پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

با ارائه مدرک چاپی معتبر
آموزشی قابل ترجمه و دارای
هولوگرام از طرف معاونت آموزشی
دانشگاه علامه طباطبائی

زمان:
۱۵ و ۱۶ اسفند
از ساعت ۹ الی ۱۷
به مدت ۲۱ ساعت
به صورت حضوری

مکان:
پردیس مرکزی دانشگاه علامه طباطبائی
@Exceptional_Children_atu

سرفصل های کارگاه:
بازی ها و فعالیت هایی برای پرورش
۱- تفکر نقادانه
۲- تفکر خلاقانه
۳- تفکر مراقبتی
۴- تفکر مشارکتی
۵- مفهوم سازی
۶- فلسفه ورزی

جهت ثبت نام و کسب اطلاع بیشتر:
@Edupsy3 ۰۹۱۰۲۸۰۹۵۸۳

گزارش عملکرد انجمن علمی دانشجویی روان شناسی و آموزش کودکان استثنایی در حوزه رقابتی آموزش محور چهاردهمین جشنواره دانشگاهی حرکت

کارگاه بازی های فکری؛ فکرپوری و فلسفه ورزی از مسیر بازی و فعالیت

گزارش تصویری



گزارش عملکرد انجمن علمی دانشجویی روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی در حوزه رقابتی آموزش محور چهاردهمین جشنواره دانشگاهی حرکت

کارگاه بین‌المللی بررسی نقش هنر در زندگی؛ رها کن و شکل بده

وسعت: بین‌المللی

چند ساعته: ۲ ساعت



تعداد مخاطبان: ۵۰ نفر



تاریخ برگزاری:
۲۲ اسفند ۱۴۰۲



شناسه فعالیت در سامانه فرما: ۱۳۰۱۶۶



دکتر مارکوس اسکات الکساندر

از پیشگامان هنردرمانی بیانگر، مدیر سازمان جهانی هنر، عضو هیئت علمی دانشکده تحصیلات تکمیلی اروپا، بنیانگذار مرکز هنرهای بیانی بدون مرز و ساکن کشور کانادا

سرفصل کارگاه

هنردرمانی و کاربرد آن

نقش هنر در زندگی

انجام یک روند هنردرمانی بیانگر

انجام کار عملی

هزینه

دانشجویان: ۱۰۰ هزار تومان
سایر شرکت کنندگان: ۱۵۰ هزار تومان

همکاران

انجمن علوم تربیتی دانشگاه علامه طباطبائی انجمن علوم تربیتی دانشگاه تهران انجمن روانشناسی دانشگاه بهشتی و چمران انجمن مشاوره دانشگاه الزهرا

حامیان

معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه علامه طباطبائی

همکاران اجرایی

محمدحسن آقائی (دبیر انجمن)، فاطمه شنبیدی و دبیران انجمن‌های همکار

گزارش عملکرد انجمن علمی دانشجویی روان شناسی و آموزش کودکان استثنایی در حوزه رقابتی آموزش محور چهاردهمین جشنواره دانشگاهی حرکت

کارگاه بین المللی بررسی نقش هنر در زندگی؛ رها کن و شکل بده

شرح مختصر کارگاه

کارگاه بررسی نقش هنر در زندگی رها کن و شکل بده، با همکاری سازمان جهانی هنر و حضور دکتر مارکوس اسکات الکساندر، از پیشگامان هنر درمانی بیانگر، مدیر سازمان جهانی هنر، عضو هیئت علمی دانشکده تحصیلات تکمیلی اروپا و بنیانگذار مرکز هنر های بیانی بدون مرز؛ به مدت دو ساعت و با استقبالی بی نظیر برگزار شد. این کارگاه به صورت تعاملی بوده و شرکت کنندگان حضوری فعال در آن داشتند. بحث تاثیر «هنر بیانگر» از مباحثی نوظهور است که در زندگی و درمان می تواند کاربردی بسیار داشته باشد. به همین سبب از برجسته ترین استاد این حوزه در جهان دعوت به عمل آمد تا کارگاهی عملی در این خصوص برگزار کنند.

انجمن روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی دانشگاه علامه طباطبائی با همکاری سازمان جهانی هنر و منتخب انجمن های علمی دانشجویی کشور برگزار می کند:

رویداد ۱
Workshop:
exploring the role of the arts in life;
let go and shape

**کارگاه بررسی نقش هنر در زندگی؛
رها کن و شکل بده**

زمان:
دوشنبه ۲۱ اسفند، ساعت ۲۰ الی ۲۲
به مدت ۲ ساعت به صورت آنلاین (در بستر Zoom)

مدرس:
دکتر مارکوس اسکات الکساندر
Dr. Markus G. Scott-Alexander

جهت ثبت نام و کسب اطلاع بیشتر:
@Ad_exch_atu

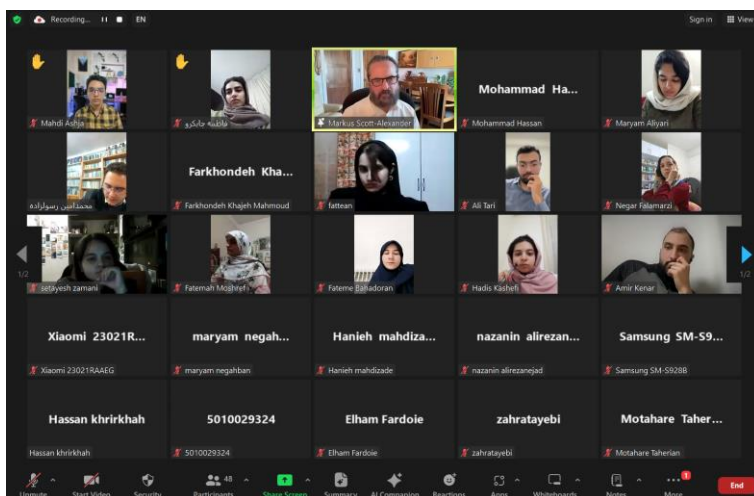
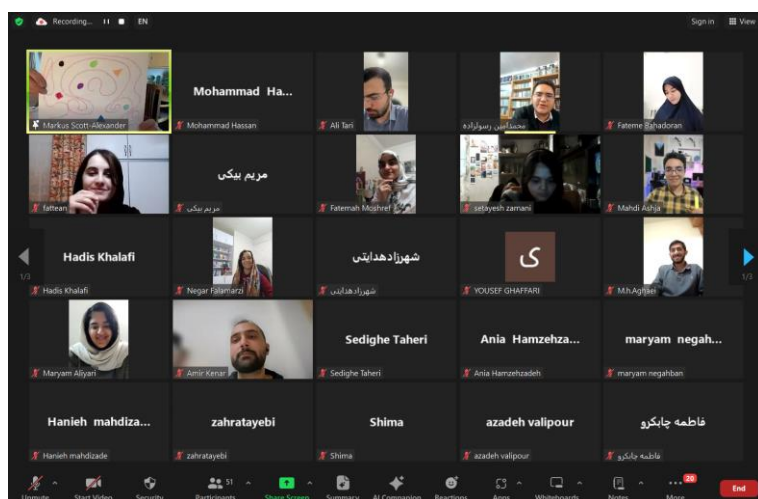
با گواهی معتبر از دانشگاه علامه طباطبائی

از پیشگامان هنر درمانی بیانگر، مدیر سازمان جهانی هنر، عضو هیئت علمی دانشکده تحصیلات تکمیلی اروپا، بنیانگذار مرکز هنرهای بیانی بدون مرز

گزارش عملکرد انجمن علمی دانشجویی روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی در حوزه رقابتی آموزش محور چهاردهمین جشنواره دانشگاهی حرکت

کارگاه بین‌المللی بررسی نقش هنر در زندگی؛ رها کن و شکل بده

گزارش تصویری



گزارش عملکرد انجمن علمی دانشجویی روان شناسی و آموزش کودکان استثنایی در حوزه رقابتی آموزش محور چهاردهمین جشنواره دانشگاهی حرکت

دوره جامع و تخصصی تربیت درمانگر نوجوان

تعداد مخاطبان: ۳۳ نفر
چند ساعته: ۱۰۰ ساعت
وسعت: ملی
شناسه فعالیت در سامانه فرما: ۱۹۷۸۳۶

از ۶ اردیبهشت الی
پایان تیرماه ۱۴۰۳



دکتر سمیرا افتخاری

مدرس دانشگاه علامه
طباطبائی و روان شناس
کودک و نوجوان

هزینه

۳ میلیون تومان

سرفصل کارگاه

- سرفصل:**
- آسیب شناسی اختلالات دوران نوجوانی
 - چالش های والدین و فرزندپروری نوجوانی
 - شکست عشقی و عاطفی در نوجوانی
 - توانمندی مهارت های زندگی نوجوان
 - مداخله در استرس پس از سانحه در نوجوان
 - درمان اختلال افسردگی نوجوان
 - درمان اختلال وسواس در نوجوان
 - مداخلات انواع اضطراب نوجوان
 - مداخله در اهمال کاری و کمال گرایی نوجوان
 - مداخلات خودزنی نوجوان
 - مصاحبه بالینی نوجوان
 - تربیت جنسی نوجوان
 - مداخله در اعتیاد نوجوان
 - مدیریت زمان در نوجوانی
 - ذهن آگاهی برای نوجوان
 - طرحواره درمانی نوجوان
 - درمان شناختی رفتاری (CBT)
 - درمان EMDR برای نوجوان
 - آزمون MMPI، اجرا و تفسیر آن

همکاران

انجمن های علمی علوم تربیتی علامه طباطبائی،
روانشناسی دانشگاه شهید بهشتی و علامه طباطبائی و
دفتر مهارت افزایی دانشگاه علامه طباطبائی
انجمن علوم تربیتی دانشگاه تهران، خوارزمی، بهشتی
انجمن های روانشناسی دانشگاه اصفهان و چمران

حامیان

معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه علامه
طباطبائی و دانشگاه شهید بهشتی، چمران و
تهران و اصفهان

همکاران اجرایی

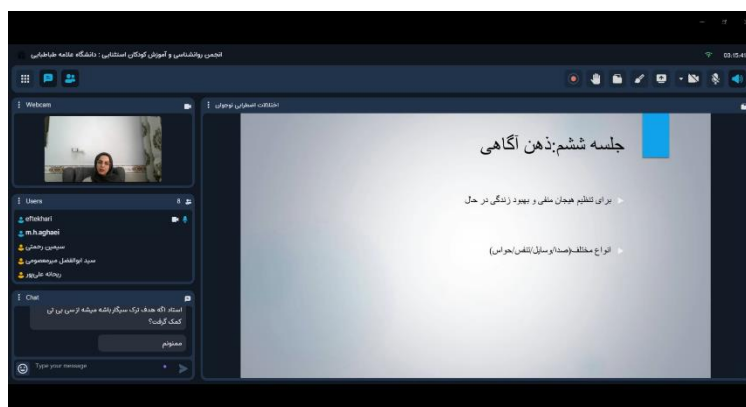
محمدحسن آقایی، سیده ستایش سادات (دبیر علوم تربیتی)، فاطمه شنبیدی، دبیران انجمن های همکار



گزارش عملکرد انجمن علمی دانشجویی روان شناسی و آموزش کودکان استثنایی در حوزه رقابتی آموزش محور چهاردهمین جشنواره دانشگاهی حرکت

دوره جامع و تخصصی تربیت درمانگر نوجوان

گزارش تصویری



گزارش عملکرد انجمن علمی دانشجویی روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی در حوزه رقابتی آموزش محور چهاردهمین جشنواره دانشگاهی حرکت

کارگاه اختلال لکت زبان در دانش آموزان

تاریخ برگزاری: ۲۶ مرداد ۱۴۰۲  تعداد مخاطبان: ۲۵۰ نفر  چند ساعته: ۲ ساعت  وسعت: ملی

شناسه فعالیت در سامانه فرما: ۱۲۸۲۵۲



دکتر مریم هاشمی

دکتری تخصصی روانشناسی
کودکان استثنایی
پژوهشگر، روانشناس و استاد
دانشگاه

سرفصل کارگاه

چیستی اختلال لکت
نظام زبان و زبان آموزی
آناتومی زبان و گفتار
ریشه شناسی اختلالات گفتاری
پیش گیری از اختلال لکت
درمان اختلال لکت
نحوه رفتار با دانش آموز لکنتی

هزینه

فرهنگیان و دانشجویان دانشگاه های همکار: ۲۰ هزار تومان
سایر شرکت کنندگان: ۲۵ هزار تومان

همکاران

دفتر مهارت افزایی و انجمن های علمی دانشجویی
علوم تربیتی دانشگاه علامه طباطبائی
انجمن علوم تربیتی فرهنگیان آذربایجان شرقی،
مشاوره الزهراء، علوم تربیتی فردوسی مشهد، مشاوره
اصفهان، علوم تربیتی تهران و خوارزمی

حامیان

معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه علامه
طباطبائی و سایر دانشگاه های همکار

همکاران اجرایی

محمدحسن آقائی (دبیر انجمن)، فاطمه شنبیدی و دبیران انجمن های همکار



گزارش عملکرد انجمن علمی دانشجویی روان‌شناسی و آموزش کودکان استثنایی
در حوزه رقابتی آموزش محور
چهاردهمین جشنواره دانشجویی دانشگاهی حرکت

کارگاه اختلال لکنت زبان در دانش آموزان

شرح مختصر کارگاه

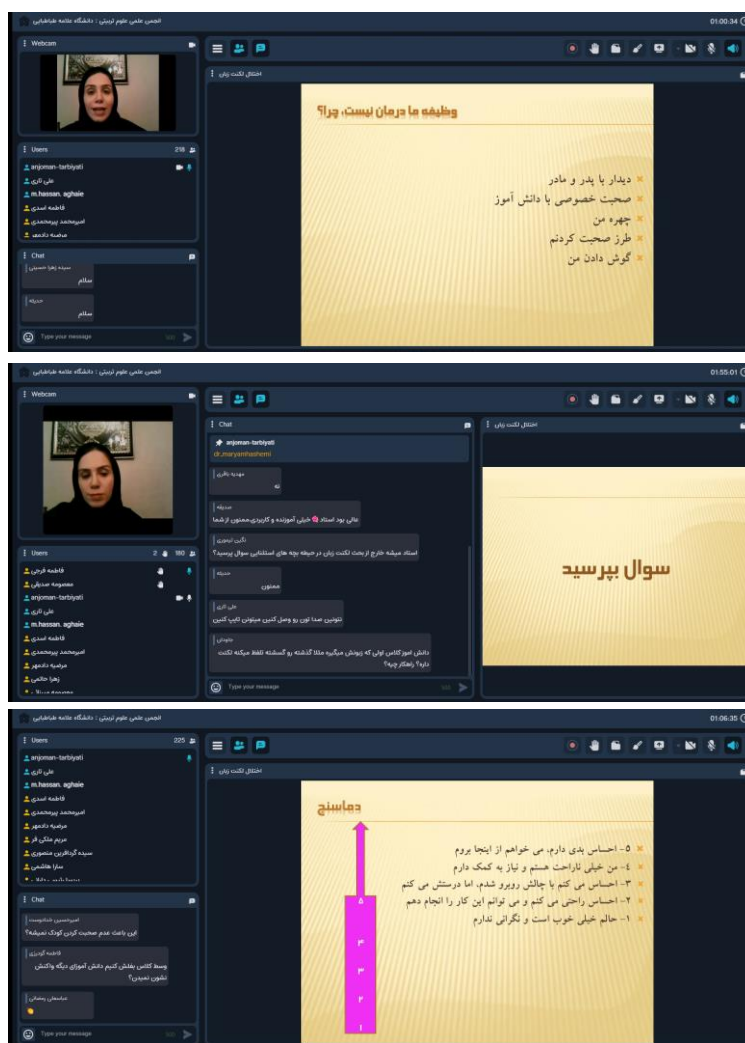
آگاهی‌بخشی جامعه به ویژه والدین و معلمان، رسالتی است که باید به آن توجه ویژه داشت. در جامعه دانش‌آموزان بسیاری مبتلا به اختلال لکنت هستند و طرز برخورد با این افراد می‌تواند در آینده و درمان آن‌ها نقش به سزایی داشته باشد. هدف ما از برگزاری این کارگاه آشنایی دانشجویان و فرهنگیان با اختلال لکنت و نحوه درست برخورد با دانش‌آموز دارای اختلال لکنت می‌باشد. این برنامه با استقبال ۲۵۰ دانشجو و به مدت ۲ ساعت برگزار شد. در این برنامه دانشجویان به صورت تخصصی با نحوه رفتار با دانش‌آموز لکنتی به طور کامل آشنا شدند. مدرس دوره، دکتر هاشمی از مدرسین مطرح این حوزه هستند که انجمن از ایشان دعوت به عمل آورد تا کارگاهی در این خصوص برگزار کنند.



گزارش عملکرد انجمن علمی دانشجویی روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی در حوزه رقابتی آموزش محور چهاردهمین جشنواره دانشگاهی حرکت

کارگاه اختلال لکنت زبان در دانش آموزان

گزارش تصویری



The screenshots show a Zoom meeting interface with a presentation slide titled "اختلال لکنت زبان در دانش آموزان" (Stuttering in Students). The slide content is as follows:

وظیفه ما چرمان نیست، چرا؟

- دیدار با پدر و مادر
- صحبت خصوصی با دانش آموز
- چهره من
- طرز صحبت کردن من
- گوش دادن من

سوال پرسید

استاد میخایله طرح از بحث لکنت زبانی در میخایله پناه های استثنایی سوال پرسید؟

نگین پرسید:

ممنون

انار پرسید:

توینس صدا آهین رو وصل کنی میخایله لکنت کنی؟

چون:

دانش آموز کلاس اولی که روشی مگایله صدا گذاشته رو گشوده لفظ مگایله گفت:

پناه؟ (بگذار چه؟)

دما سنج

- ۵- احساس بدی دارم، می خواهم از اینجا بروم
- ۴- من خیلی ناراحت هستم و نیاز به کمک دارم
- ۳- احساس می کنم با چالش روبرو شدم، اما دوستم می کمک
- ۲- احساس راحتی می کنم و می توانم این کار را انجام دهم
- ۱- حال من خیلی خوب است و نگرانی ندارم

گزارش عملکرد انجمن علمی دانشجویی روان شناسی و آموزش کودکان استثنایی در حوزه رقابتی آموزش محور چهاردهمین جشنواره دانشگاهی حرکت

کارگاه «طرح مسئله ریاضی»

تاریخ برگزاری: ۱۶ فروردین ۱۴۰۳  تعداد مخاطبان: ۴۰ نفر  چند ساعته: ۲ ساعت  وسعت: ملی

شناسه فعالیت در سامانه فرما: ۱۳۰۰۰۰



دکتر ابراهیم ریحانی

مؤلف کتب درسی ریاضی
عضو هیات علمی دانشگاه تربیت
دبیر شهید رجایی

سرفصل کارگاه

آشنایی با حل مسئله در ریاضی

هزینه

رایگان

همکاران

انجمن علوم تربیتی دانشگاه علامه انجمن علوم تربیتی
خوارزمی و دیگر انجمن های برتر کشوری

حامیان

معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه علامه طباطبائی

همکاران اجرایی

محمدحسن آقائی (دبیر انجمن)، فاطمه شنبیدی و دبیران انجمن های همکار

گزارش عملکرد انجمن علمی دانشجویی روان شناسی و آموزش کودکان استثنایی در حوزه رقابتی آموزش محور چهاردهمین جشنواره دانشگاهی حرکت

کارگاه «طرح مسئله ریاضی»

شرح مختصر کارگاه

کارگاه طرح مسئله ریاضی با تدریس دکتر ریحانی مولف کتب درسی ریاضی و به مدت دو ساعت به صورت رایگان در بستر اسکای روم برگزار شد. این کارگاه با توجه به اهمیت بحث حل مسئله و عید نوروز، به صورت رایگان برای عموم افراد برگزار شد.

انجمن روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی دانشگاه علامه طباطبائی با همکاری دفتر مهارت افزایی دانشگاه علامه طباطبائی و برترین انجمن های علمی دانشجویی کشور برگزار می کند:

کارگاه طرح مسئله ریاضی

شرکت در کارگاه به مناسبت عید نوروز رایگان است و برای عموم آزاد می باشد.

مدرس:
دکتر ابراهیم ریحانی
مؤلف و رئیس شورای تألیف کتب ریاضی
عضو هیات علمی دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی

پنجشنبه ۱۶ فروردین
از ساعت ۱۰ الی ۱۲

به مدت ۲ ساعت
به صورت آنلاین

جهت درخواست گواهی و کسب اطلاعات بیشتر:
@Ad_atu_child

لینک شرکت در وبینار:
B2n.ir/s60432

گزارش عملکرد انجمن علمی دانشجویی روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی در حوزه رقابتی آموزش محور چهاردهمین جشنواره دانشگاهی حرکت

کارگاه «طرح مسئله ریاضی»

گزارش تصویری



موقعیت های نیمه ساختار یافته طرح مسئله:
مسئله ای بنویسید که پاسخ آن $\frac{1}{3} + \frac{2}{3}$ باشد.

- محمد ۲ متر پارچه داشت. محمد $\frac{1}{3}$ آن را به علی داد بگویید کل پارچه چه قدر است؟
- زهرا $\frac{1}{3}$ و فاطمه $\frac{2}{3}$ از اتاقی را رنگ کردند. آنها روی هم چه قدر رنگ کردند؟
- علی پولش را خرج کرد و محمد ۲ برابرش را پول دارد. روی هم هر دوی آنها چه قدر پول داده اند؟
- علی ۲۰۰۰ تومان پول داشت. $\frac{1}{3}$ پولش را خرج کرد و $\frac{1}{3}$ پولش را به خواهرش داد. حساب کنید چه قدر برای علی باقی مانده؟

کاربران:

- زهرا بهلوسای
- ابراهیم رحمانی
- علی تازی فره باغ
- علی تازی
- آرزو شاکوندی
- ندا قلچاق
- مریم قلچاق
- مهمان
- سپیده انصافی مهرزانی
- صدی

پیامها:

آره

مهمان

2000 تومان

علی تازی

مجهوله

مریم اسماعیلی 2000/1430 ش پرسن

نه

ایم خود را بنویسید

گزارش عملکرد انجمن علمی دانشجویی روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی در حوزه رقابتی آموزش محور چهاردهمین جشنواره دانشجویی دانشگاهی حرکت

کارگاه تفسیر نقاشی کودک

۲۱ و ۲۳ و ۲۵ مردادماه ۱۴۰۲  تعداد مخاطبان: ۱۲۰ نفر  چند ساعته: ۱۲ ساعت  وسعت: ملی

شناسه فعالیت در سامانه فرما: ۱۲۸۱۸۹



دکتر سمیرا افتخاری

مدرس دانشگاه علامه
طباطبائی و روانشناس
کودک و نوجوان

سرفصل کارگاه

- مراحل رشد نقاشی کودکان
- تحلیل عناصر و رنگهای نقاشی کودکان
- اختلالات کودکان و نشانهها در نقاشی
- انواع تفسیر نقاشی کودک
- آزمون گودیناف و نمره گذاری
- ترسیم درخت و خانه
- معرفی آزمونهای ترسیمی

هزینه

دانشجو علامه و بهشتی: ۱۰۰ هزار تومان
سایر دانشجویان و معلمان: ۱۵۰ هزار تومان

همکاران

انجمنهای علمی علوم تربیتی علامه طباطبائی،
روانشناسی دانشگاه شهید بهشتی و علامه طباطبائی و
دفتر مهارت افزایی دانشگاه علامه طباطبائی
انجمن علوم تربیتی دانشگاه تهران، خوارزمی، بهشتی
انجمنهای روانشناسی دانشگاه اصفهان و چمران

حامیان

معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه علامه
طباطبائی و دانشگاه شهید بهشتی، چمران و
تهران و اصفهان

همکاران اجرایی

محمدحسن آقایی، سیده ستایش سادات (دبیر علوم تربیتی)، فاطمه شنبیدی، دبیران انجمنهای همکار

گزارش عملکرد انجمن علمی دانشجویی روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی در حوزه رقابتی آموزش محور چهاردهمین جشنواره دانشگاهی حرکت

کارگاه تفسیر نقاشی کودک

شرح مختصر کارگاه

کارگاه تفسیر نقاشی کودک با بررسی مباحثی مثل؛
مراحل رشد نقاشی کودک، تحلیل عناصر و رنگ های
کودک، آزمون گودیناف و معرفی آزمون های ترسیمی
و... به صورت آنلاین و در بستر اسکای روم به مدت ۱۲
ساعت برگزار شد. این کارگاه با استقبال بی نظیر
دانشجویان برگزار شد. این برنامه با همکاری انجمن های
علمی دانشجویی بسیاری از جمله انجمن های علوم
تربیتی، روانشناسی دانشگاه تهران، علامه طباطبائی و
اصفهان، خوارزمی، چمران و بهشتی برگزار شد. دکتر
افتخاری از اساتید دانشگاه علامه طباطبائی و درمانگر
کودک هستند.

انجمن علمی دانشجویی روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی
با همکاری دفتر مهارت افزایی دانشگاه علامه طباطبائی
و انجمن های علمی دانشجویی علوم تربیتی و روانشناسی سراسر کشور برگزار میکند:

کارگاه تفسیر نقاشی کودک

دکتر سمیرا افتخاری
مدرس دانشگاه و
روانشناس کودک و نوجوان

به صورت
آنلاین

شنبه، دوشنبه، چهارشنبه
۲۱ و ۲۳ و ۲۵ مردادماه
از ساعت ۱۵ الی ۱۹

به مدت ۱۲ ساعت

با ارائه گواهی معتبر از
دانشگاه علامه طباطبائی

سرفصل ها
مراحل رشد نقاشی کودکان
تحلیل عناصر و رنگ های نقاشی کودکان
اختلالات کودکان و نشانه ها در نقاشی
انواع تفسیر نقاشی (ساختاری و دریافت گرا)
آزمون گودیناف و نمره گذاری
ترسیم درخت و خانه
معرفی آزمون های ترسیمی

جهت ثبت نام و کسب اطلاعات بیشتر
@Aghaie_atu

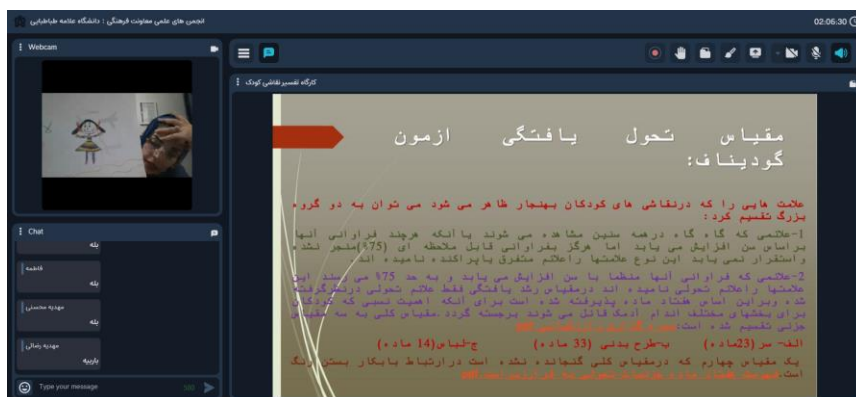
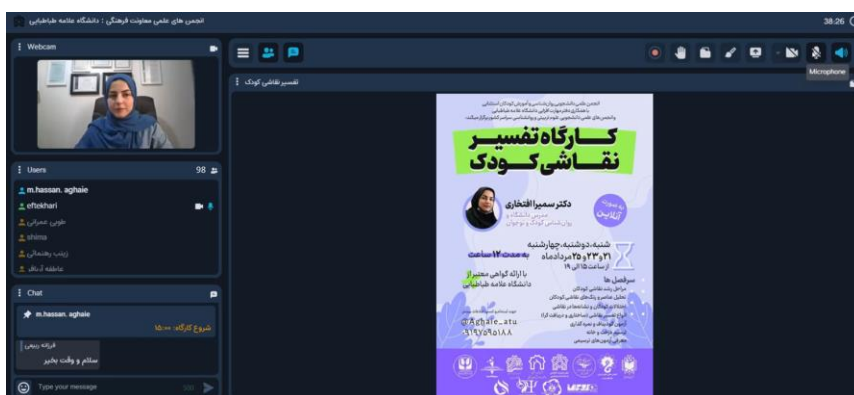
ظرفیت محدود



گزارش عملکرد انجمن علمی دانشجویی روان شناسی و آموزش کودکان استثنایی در حوزه رقابتی آموزش محور چهاردهمین جشنواره دانشگاهی حرکت

کارگاه تفسیر نقاشی کودک

گزارش تصویری



گزارش عملکرد انجمن علمی دانشجویی روان شناسی و آموزش کودکان استثنایی در حوزه رقابتی آموزش محور چهاردهمین جشنواره دانشگاهی حرکت

کارگاه شخصیت شناسی کودک

تاریخ برگزاری: ۲۷ مرداد ۱۴۰۲  تعداد مخاطبان: ۱۵۰ نفر  چند ساعته: ۴ ساعت  وسعت: ملی

شناسه فعالیت در سامانه فرما: ۱۲۸۴۵۴



خانم نیلوفر دائمی

کارشناسی ارشد روانشناسی،
روان درمانگر و مدرس
کارگاه های روان شناختی

سرفصل کارگاه

- تست شخصیت شناسی MBTI
- نظریه کارل گوستاو یونگ
- تیپ شناسی شخصیتی کودک
- آشنایی با ویژگی ها و کارکردهای خاص هر تیپ
- توصیه هایی برای والدین از سمت معلمان یا متخصصان روانشناسی

هزینه

فرهنگیان و دانشجویان دانشگاه های همکار: ۴۰ هزار تومان
سایر شرکت کنندگان: ۵۰ هزار تومان

همکاران

دفتر مهارت افزایی و انجمن های علمی دانشجویی علوم
تربیتی دانشگاه علامه طباطبائی
انجمن علوم تربیتی فرهنگیان آذربایجان شرقی، مشاوره
الزهرا، علوم تربیتی فردوسی مشهد، مشاوره اصفهان،
علوم تربیتی تهران و خوارزمی

حامیان

معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه علامه طباطبائی

همکاران اجرایی

محمدحسن آقائی (دبیر انجمن)، فاطمه شنبیدی و دبیران انجمن های همکار

گزارش عملکرد انجمن علمی دانشجویی روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی در حوزه رقابتی آموزش محور چهاردهمین جشنواره دانشگاهی حرکت

کارگاه شخصیت شناسی کودک

شرح مختصر کارگاه

کارگاه شخصیت شناسی کودک با تدریس خانم نیلوفر دائمی با موضوعاتی مثل تست شخصیت شناسی، نظریات، تیپ شناسی شخصیت و ... به مدت ۴ ساعت و در بستر اسکای روم برگزار شد. در این برنامه دانشجویان به صورت تخصصی با شخصیت شناسی کودک و تست MBTI کامل آشنا شدند. مدرس دوره، خانم دائمی از روانشناسان کودک هستند.



کارگاه شخصیت شناسی کودک

انجمن علمی دانشجویی روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی
دانشگاه علامه طباطبائی با همکاری انجمن علمی روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی
دانشگاه علامه طباطبائی برگزار می کند:

مدرس:
خانم نیلوفر دائمی
کارشناسی ارشد روانشناسی
روان درمانگر و مدرس کارگاه های روان شناختی

جمععه ۲۷ مردادماه
از ساعت ۹ الی ۱۳
به مدت ۴ ساعت

به صورت آنلاین
بازگه گانه معتبر
از دانشگاه علامه طباطبائی

سرفصل ها:

- تست شخصیت شناسی MBTI
- نظریه کارل گوستاو یونگ
- تیپ شناسی شخصیتی کودک
- آشنایی با ویژگی ها و کارکردهای خاص تیپ ها
- توصیه هایی برای والدین از سفت
- معلمان یا متخصصان روانشناسی

هدف: آیت نام و کسب اطلاعات بیشتر
@EXCH_PSYCHOLOGY_ATU

گزارش عملکرد انجمن علمی دانشجویی روان شناسی و آموزش کودکان استثنایی در حوزه رقابتی آموزش محور چهاردهمین جشنواره دانشگاهی حرکت

کارگاه شخصیت شناسی کودک

گزارش تصویری



گزارش عملکرد انجمن علمی دانشجویی روان شناسی و آموزش کودکان استثنایی در حوزه رقابتی آموزش محور چهاردهمین جشنواره دانشجویی دانشگاهی حرکت

کارگاه طراحی فعالیت های یادگیری بازی محور

تاریخ برگزاری: ۴ شهریور ۱۴۰۲  تعداد مخاطبان: ۱۹۰ نفر  چند ساعته: ۲ ساعت  وسعت: ملی

شناسه فعالیت در سامانه فرما: ۱۲۸۴۵۶



دکتر صدیقه کاظمی

استادیار دانشگاه فرهنگیان
مشهد، از اساتید شاخص
این حوزه

سرفصل کارگاه

آشنایی با اختلالات یادگیری
اصول بازی و بازی درمانی
اصول طراحی بازی و فعالیت یادگیری
طراحی فعالیت یادگیری بازی محور
نحوه بهبود اختلالات یادگیری با بازی

هزینه

فرهنگیان و دانشجویان دانشگاه های همکار: ۱۵ هزار تومان
سایر شرکت کنندگان: ۲۰ هزار تومان

همکاران

انجمن علمی علوم تربیتی دانشگاه علامه طباطبائی
انجمن علوم تربیتی فرهنگیان آذربایجان شرقی، مشاوره
الزهر، علوم تربیتی فردوسی مشهد، مشاوره اصفهان،
علوم تربیتی تهران و خوارزمی

حامیان

معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه علامه طباطبائی

همکاران اجرایی

محمدحسن آقائی (دبیر انجمن)، فاطمه شنبیدی و دبیران انجمن های همکار

گزارش عملکرد انجمن علمی دانشجویی روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی در حوزه رقابتی آموزش محور چهاردهمین جشنواره دانشگاهی حرکت

کارگاه طراحی فعالیت‌های یادگیری بازی محور

شرح مختصر کارگاه

کارگاه طراحی فعالیت‌های یادگیری بازی محور با تمرکز بر حوزه بهبود اختلالات یادگیری دانش آموزان ابتدایی به صورت آنلاین و با تدریس دکتر صدیقه کاظمی استادیار دانشگاه فرهنگیان مشهد به مدت دو ساعت برگزار شد. این رویداد با هدف بهبود اختلالات یادگیری دانش آموزان ابتدایی برگزار شد.



انجمن علمی دانشجویی روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی
با همکاری انجمن علمی دانشجویی علوم تربیتی، مشاوره و روانشناسی
دانشگاه‌های سراسر کشور برگزار می‌کند.

کارگاه طراحی فعالیت‌های یادگیری بازی محور

با تمرکز بر حوزه بهبود اختلالات یادگیری دانش آموزان ابتدایی

به صورت آنلاین

تدریس: **خانم دکتر صدیقه کاظمی**
استادیار دانشگاه فرهنگیان مشهد

شنبه ۴ شهریور
از ساعت ۱۰ الی ۱۲ صبح
به مدت ۲ ساعت

با ارائه گواهی معتبر
از دانشگاه علامه طباطبائی

جهت ثبت نام و کسب اطلاع بیشتر
@ad_bazy

Exceptional_Children_atu

گزارش عملکرد انجمن علمی دانشجویی روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی در حوزه رقابتی آموزش محور چهاردهمین جشنواره دانشگاهی حرکت

کارگاه طراحی فعالیت‌های یادگیری بازی محور

گزارش تصویری



گزارش عملکرد انجمن علمی دانشجویی روان شناسی و آموزش کودکان استثنایی در حوزه رقابتی آموزش محور چهاردهمین جشنواره دانشگاهی حرکت

کارگاه اختلال نارسایی توجه / بیش فعالی ADHD

وسعت: ملی

چند ساعته: ۸ ساعت



تعداد مخاطبان: ۱۰۰ نفر



تاریخ برگزاری: ۱۴ مهر ۱۴۰۲



شناسه فعالیت در سامانه فرما: ۱۲۸۴۵۷



دکتر سیما قدرتی

درمانگر و روانشناس کودک و
نوجوان
هیات علمی دانشگاه و از
اساتید برجسته این حوزه

هزینه

فرهنگیان و دانشجویان دانشگاه های همکار: ۱۰۰ هزار تومان
سایر شرکت کنندگان: ۱۵۰ هزار تومان

همکاران

دفتر مهارت افزایی و انجمن های علمی دانشجویی علوم
تربیتی دانشگاه علامه طباطبائی
انجمن علمی مشاوره دانشگاه تهران و شهید بهشتی و
الزهرا

سرفصل کارگاه

تشخیص علائم اختلال ADHD در کودکان

سبب شناسی اختلال ADHD

تقویت مهارت های اجرایی در کودکان ADHD

مداخله و درمان شناختی کودکان ADHD

حامیان

معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه علامه طباطبائی

همکاران اجرایی

محمدحسن آقائی (دبیر انجمن)، فاطمه شنبیدی و دبیران انجمن های همکار

گزارش عملکرد انجمن علمی دانشجویی روان شناسی و آموزش کودکان استثنایی در حوزه رقابتی آموزش محور چهاردهمین جشنواره دانشگاهی حرکت

کارگاه اختلال نارسایی توجه / بیش فعالی ADHD

شرح مختصر کارگاه

کارگاه ارزیابی و مداخله در اختلال نارسایی در توجه با تدریس دکتر سیما قدرتی، درمانگر و روانشناس کودک و نوجوان در حیطه ی تشخیص علائم، مداخله، تقویت مهارت های اجرایی و سبب شناسی به مدت ۸ ساعت برگزار شد. این کارگاه توسط دکتر سیما قدرتی از اعضای سازمان نظام روانشناسی کشور و مدرس مطرح کشوری برگزار شد.

انجمن علمی دانشجویی روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی دانشگاه علامه طباطبائی با همکاری دفتر مهارت افزایی دانشگاه علامه طباطبائی و انجمن علمی مشاوره دانشگاه های تهران، شهید بهشتی و الزهرا برگزار می کند،

کارگاه ارزیابی و مداخله در

اختلال نارسایی توجه / بیش فعالی ADHD

مناظره دکتر سیما قدرتی مدرس

- درمانگر و روانشناس کودک و نوجوان
- هیات علمی دانشگاه و از اساتید برجسته حوزه کودک

زمان: جمعه ۱۴ مهر
از ساعت ۹ الی ۱۷

به مدت ۸ ساعت
به صورت آنلاین

موضوعات:

- تشخیص علائم اختلال ADHD در کودکان
- مداخله و درمان شناختی کودکان ADHD
- تقویت مهارت های اجرایی در کودکان ADHD
- سبب شناسی اختلال ADHD

با ارائه مدرک معتبر آموزشی دارای جوهره گرام رسمی و دارای اعتبار

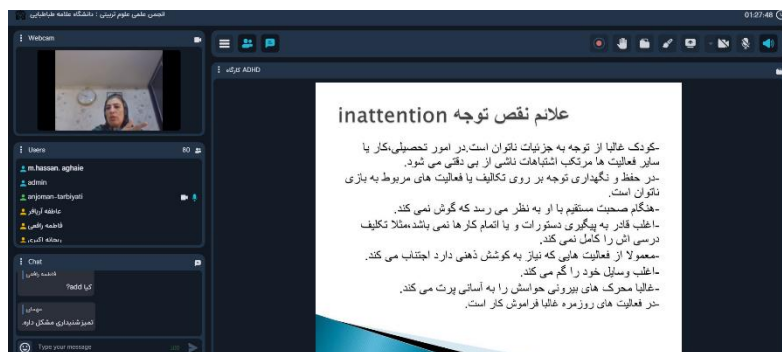
جهت ثبت نام و کسب اطلاع بیشتر: @AD_ADHD

@Exceptional_Children_atu



کارگاه اختلال نارسایی توجه / بیش‌فعالی ADHD

گزارش تصویری



گزارش عملکرد انجمن علمی دانشجویی روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی در حوزه رقابتی آموزش محور چهاردهمین جشنواره دانشجویی دانشگاهی حرکت

کارگاه فرزند پروری کودکان با تشخیص اختلال بیش فعالی

تاریخ برگزاری: ۲۱ مهر ۱۴۰۲  تعداد مخاطبان: ۶۵ نفر  چند ساعته: ۵ ساعت  وسعت: ملی
شناسه فعالیت در سامانه فرما: ۱۲۸۴۶۵



دکتر زهرا امین آبادی

درمانگر و روانشناس کودک و
نوجوان
مدرس کشوری و از اساتید
برجسته این حوزه

سرفصل کارگاه

آشنایی با رفتارهای ناشی از بیش فعالی
اهمیت آموزش خانواده در تربیت کودک با بیش فعالی
مروری بر برنامه های فرزند پروری کودکان با بیش فعالی
راهبردهای خانواده محور مهار بیش فعالی
کاربست تکنیک های تربیتی برای کودکان با بیش فعالی

هزینه

فرهنگیان و دانشجویان دانشگاه های همکار: ۸۰ هزار تومان
سایر شرکت کنندگان: ۱۰۰ هزار تومان

همکاران

دفتر مهارت افزایی و انجمن های علمی دانشجویی علوم
تربیتی دانشگاه علامه طباطبائی
انجمن علمی مشاوره دانشگاه شهید بهشتی و الزهرا
انجمن علمی علوم تربیتی خوارزمی

حامیان

معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه علامه طباطبائی

همکاران اجرایی

محمدحسن آقائی (دبیر انجمن)، ریحان حسین پور، فاطمه شنبیدی و دبیران انجمن های همکار

گزارش عملکرد انجمن علمی دانشجویی روان شناسی و آموزش کودکان استثنایی در حوزه رقابتی آموزش محور چهاردهمین جشنواره دانشگاهی حرکت

کارگاه فرزند پروری کودکان با تشخیص اختلال بیش فعالی

شرح مختصر کارگاه

پیش رفتن به سمت برگزاری دوره های تخصصی و جزئی، یکی دیگر از اهداف آموزشی انجمن است. بحث اختلال ADHD تا به حال توسط افراد زیادی تدریس شده اما مبحث فرزند پروری آن، از موارد بسیار کلیدی و مهم است که کمتر به آن پرداخته شده است یا به صورت تخصصی کار نشده است. در این دوره ما از طریق آشنایی با جدیدترین مقالات و تحقیقات ماه های اخیر با مباحث فرزند پروری و حمایت اجتماعی از کودکان ADHD آشنا شدیم. دکتر امین آبادی از اساتید برجسته این حوزه و متخصص در ADHD هستند که سال ها در این مورد تحقیقات انجام داده اند.



انجمن علمی دانشجویی روان شناسی و آموزش کودکان استثنایی و علوم تربیتی با همکاری دفتر مهارت افزایی دانشگاه علامه طباطبائی و انجمن علمی دانشجویی مشاوره دانشگاه هات شهید بهشتی و الزهرا و علوم تربیتی خوارزمی برگزار می کند:

کارگاه فرزند پروری کودکان با تشخیص اختلال بیش فعالی (ADHD)

مقدم دکتر حسن اکبریان

• درمانگر و روانشناس کودک و نوجوان
• مدرس کشوری و از اساتید برجسته این حوزه

زمان: جمعه ۲۱ مهر
از ساعت ۱۳ الی ۱۸
به مدت ۵ ساعت
به صورت آنلاین

با ارائه مدرک معتبر آموزش دارای
هولوگرام رسمی و دارای اعتبار

سرفصل ها

- آشنایی با رفتارهای ناشی از بیش فعالی
- راهنمای خانواده معرور مهارت های
- اهمیت آموزش خانواده فر تربیت کودک با بیش فعالی
- مروزی بر برنامه های فرزند پروری کودکان با بیش فعالی
- کاربست تکنیک های تربیتی برای کودکان با بیش فعالی

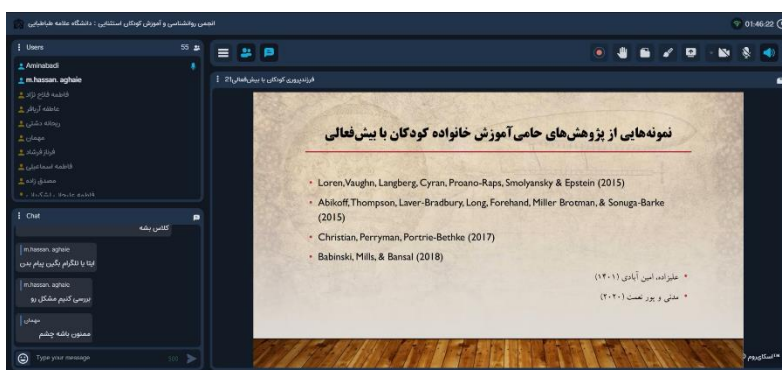
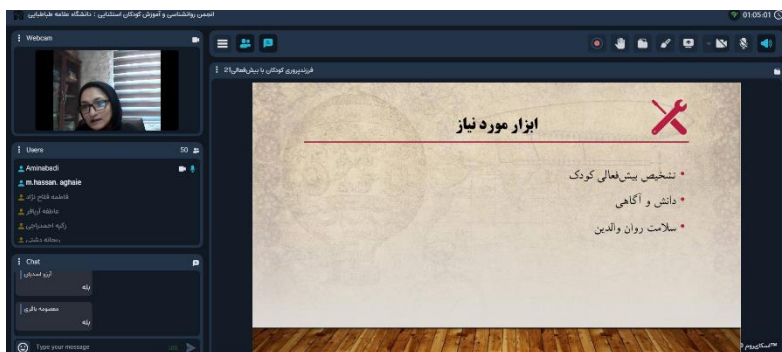
جهت ثبت نام و کسب اطلاع بیشتر:

@ExCh_Psychology_atu
۰۹۹۰ ۸۴۲ ۴۶۸۷
@Exceptional_Children_atu

گزارش عملکرد انجمن علمی دانشجویی روان شناسی و آموزش کودکان استثنایی در حوزه رقابتی آموزش محور چهاردهمین جشنواره دانشگاهی حرکت

کارگاه فرزند پروری کودکان با تشخیص اختلال بیش فعالی

گزارش تصویری



گزارش عملکرد انجمن علمی دانشجویی روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی در حوزه رقابتی آموزش محور چهاردهمین جشنواره دانشجویی دانشگاهی حرکت

کارگاه فرزندپروری مبتنی بر طرحواره

تاریخ برگزاری: ۲ آبان ۱۴۰۲  تعداد مخاطبان: ۱۵۰ نفر  چند ساعته: ۲ ساعت  وسعت: ملی

شناسه فعالیت در سامانه فرما: ۱۲۸۴۸۷



دکتر احمد برجلی

استاد تمام گروه روانشناسی بالینی
دانشگاه علامه طباطبائی
رییس اسبق دانشکده روانشناسی

سرفصل کارگاه

آشنایی با رفتارهای ناشی از بیش فعالی
اهمیت آموزش خانواده در تربیت کودک با بیش فعالی
مروری بر برنامه‌های فرزند پروری کودکان با بیش فعالی
راهنمای خانواده محور مهار بیش فعالی
کاربست تکنیک‌های تربیتی برای کودکان با بیش فعالی

هزینه

فرهنگیان و دانشجویان دانشگاه‌های همکار: ۱۵ هزار تومان
سایر شرکت کنندگان: ۲۵ هزار تومان

همکاران

اتحادیه انجمن‌های روانشناسی و علوم تربیتی و مشاوره، انجمن مشاوره دانشگاه الزهرا و علوم تربیتی دانشگاه خوارزمی
دفتر مهارت افزایی و انجمن علمی دانشجویی علوم تربیتی دانشگاه علامه طباطبائی

حامیان

معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه علامه طباطبائی

همکاران اجرایی

محمدحسن آقائی (دبیر انجمن)، فاطمه شنبیدی و دبیران انجمن‌های همکار

گزارش عملکرد انجمن علمی دانشجویی روان شناسی و آموزش کودکان استثنایی در حوزه رقابتی آموزش محور چهاردهمین جشنواره دانشگاهی حرکت

کارگاه فرزندپروری مبتنی بر طرحواره

شرح مختصر کارگاه

بسیاری از مشکلات بزرگسالی برگرفته از مشکلات پیش آمده در کودکی به ویژه شکل گیری طرحوارهها است. این دوره به صورت کلی است و متناسب برای تمامی عموم جامعه به ویژه والدین است. باتوجه به مسئولیت اجتماعی انجمن در قبال خانواده ها و کودکان، انجمن به برگزاری این دوره در جهت آگاهی بخشی آنها پرداخت.

انجمن علمی دانشجویی روان شناسی و آموزش کودکان استثنایی با همکاری دفتر مهارت افزایی دانشگاه علامه طباطبائی، اتحادیه انجمن های روانشناسی و علوم تربیتی و مشاوره، انجمن مشاوره الزهرا و علوم تربیتی خوارزمی برگزار میکند:

کارگاه فرزندپروری مبتنی بر طرحواره

مبتنی بر طرحواره

دکتر احمد برجعلی
استاد تمام گروه روانشناسی بالینی
دانشگاه علامه طباطبائی

■ زمان: سه شنبه ۲ آبان
■ از ساعت ۱۳ الی ۱۵
■ به مدت ۲ ساعت
■ به صورت آنلاین
■ ضبط کارگاه و امکان مشاهده آفلاین

با ارائه فایل گواهی معتبر از معاونت دانشگاه علامه طباطبائی

جهت ثبت نام و کسب اطلاع بیشتر:
@Ad_Tarhware @Exceptional_Children_atu

گزارش عملکرد انجمن علمی دانشجویی روان شناسی و آموزش کودکان استثنایی در حوزه رقابتی آموزش محور چهاردهمین جشنواره دانشگاهی حرکت

کارگاه فرزندپروری مبتنی بر طرحواره

گزارش تصویری



انجمن روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی : دانشگاه علامه طباطبائی

Webcam

Users: 145

m.hassan. asghae
borjall
فاطمه حسینی
رامنه پورده
faraz farzaneh
نگه، خلیل، ناله

Chat

منا رات
براسم

سئله کتابی
برای هنم انطور بود به رخ خارج بشید درست میشه

Type your message

01:19:48

تله بی اعتمادی و بدرفتاری

«من نمی توانم از دیگران انتظار داشته باشم با من با محبت و منصفانه رفتار کنند. من باید انتظار آسیب چه روحی چه جسمی و دروغ و بدرفتاری را از دیگران داشته باشم. دیگران همیشه به فکر خودشان هستند»

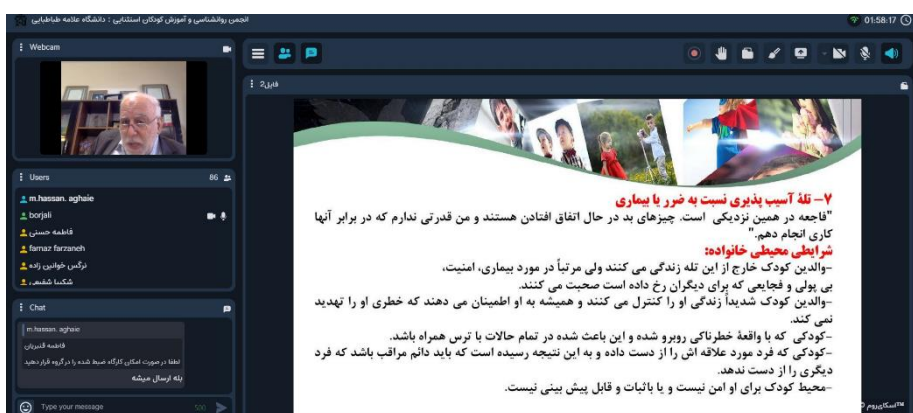
شرایط محیطی خانواده :

• کودکی که از نظر کلامی یا جسمی و جنسی توسط یکی از والدین، بستگان یا معلم یا همکلاسی یا ترکیبی از این افراد مورد سوء استفاده قرار گرفته است.

• کودکی که خواهر و برادرهایش به طور دائم با او می جنگند و والدین اجازه این روند را می دهند و از او حمایت نمی کنند.

• کودکی که شاهد بدرفتاری های زیاد در خانه است به طور مثال، کودکی که شاهد بدرفتاری پدر با مادرش است.

• کودکی که در محیط هایی که در آنها بد رفتاری وجود دارد رشد کرده و او شاهد این بد رفتاری ها بوده است.



انجمن روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی : دانشگاه علامه طباطبائی

Webcam

Users: 80

m.hassan. asghae
borjall
فاطمه حسینی
faraz farzaneh
دکترس جوادین زاده
شکست شاهر

Chat

m.hassan. asghae
فاطمه حسینی
لطفا در صورت امکان کارگاه محیط ضبط شده را در گروه قرار دهید
برای ارسال میشه

Type your message

01:58:17

7- تله آسیب پذیری نسبت به ضرر یا بیماری

«ناجیه در همین نزدیکی است. چیزهای بد در حال اتفاق افتادن هستند و من قدرتی ندارم که در برابر آنها کاری انجام دهم.»

شرایط محیطی خانواده:

• والدین کودک خارج از این تله زندگی می کنند ولی مرتباً در مورد بیماری، امنیت، بی پولی و فجایی که برای دیگران رخ داده است صحبت می کنند.

• والدین کودک شدیداً زندگی او را کنترل می کنند و همیشه به او اطمینان می دهند که خطری او را تهدید نمی کند.

• کودکی که با واقعه خطرناکی روبرو شده و این باعث شده در تمام حالات با ترس همراه باشد.

• کودکی که فرد مورد علاقه اش را از دست داده و به این نتیجه رسیده است که باید دائم مراقب باشد که فرد دیگری را از دست ندهد.

• محیط کودک برای او امن نیست و یا باثبات و قابل پیش بینی نیست.

گزارش عملکرد انجمن علمی دانشجویی روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی در حوزه رقابتی آموزش محور چهاردهمین جشنواره دانشگاهی حرکت

کارگاه والدگری هیجان مدار

وسعت: ملی

چند ساعته: ۲۰ ساعت



تعداد مخاطبان: ۲۰ نفر



تاریخ برگزاری: ۲۶ آبان



شناسه فعالیت در سامانه فرما: ۱۲۸۶۰۷



دکتر فاطمه رشیدپور

دکتری روانشناسی تربیتی
دانشگاه شهید بهشتی
درمانگر و روانشناس بالینی

هزینه

فرهنگیان و دانشجویان دانشگاه‌های همکار: ۹۰ هزار تومان
سایر شرکت کنندگان: ۱۰۰ هزار تومان

همکاران

دفتر مهارت افزایی دانشگاه علامه طباطبائی
انجمن علمی علوم تربیتی دانشگاه علامه طباطبائی
انجمن علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان گیلان پردیس
امام(ع) رشت، انجمن علوم تربیتی دانشگاه شیراز
انجمن روانشناسی دانشگاه تبریز

سرفصل کارگاه

توانمندسازی والدین برای رقص هیجانی با فرزندان
شناخت هیجانات فرزندان
آشنایی با انواع هیجان
همدلی هیجانی با فرزندان
درک همدلانه و تنظیم همدلانه هیجانات خشم، شرم، ترس و
غم در فرزندان
تجربه بازسازی هیجانی والدین و نقش آن در بد تنظیمی
هیجانی کودکان

حامیان

معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه علامه طباطبائی

همکاران اجرایی

محمدحسن آقائی (دبیر انجمن)، فاطمه شنبیدی و دبیران انجمن‌های همکار

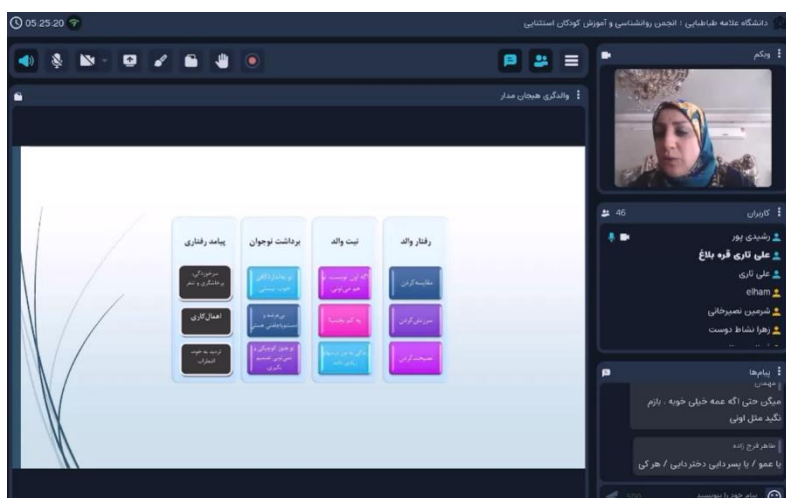
کارگاه والدگری هیجان مدار

در جامعه امروز، بحث کنترل هیجانات و عواطف از چالش‌های جدی در میان جامعه است. آشنایی با عواطف کودکان و نحوه پاسخ به آن، موضوعی است که باید هر والدی نسبت به آن آگاه باشد. اگر عواطف به‌خوبی در کودکی به آن پاسخ داده شود، آن کودک در بزرگسالی می‌تواند احساس بهتری داشته و کنترل بر عواطف خود داشته باشد. به همین سبب، در جهت آشنایی با این موضوع همه‌گیر و کلیدی، یکی از متخصصین این حوزه از دانشگاه شهید بهشتی یعنی خانم دکتر رشیدی‌پور دعوت به عمل آمد تا در این خصوص کارگاهی تخصصی برگزار کنند. در این کارگاه، انواع هیجانات، عواطف و احساسات و نحوه پاسخ و تقویت آن به مدت ۶ ساعت و به صورت آنلاین و با استقبال دانشجویان آموزش داده شد.

گزارش عملکرد انجمن علمی دانشجویی روان شناسی و آموزش کودکان استثنایی در حوزه رقابتی آموزش محور چهاردهمین جشنواره دانشگاهی حرکت

کارگاه والدگری هیجان مدار

گزارش تصویری



گزارش عملکرد انجمن علمی دانشجویی روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی در حوزه رقابتی آموزش محور چهاردهمین جشنواره دانشگاهی حرکت

کارگاه چالش ها و راهبردهای مدیریت موثر کلاس درس

تاریخ برگزاری: ۱۷ اسفند ۱۴۰۲  تعداد مخاطبان: ۳۰ نفر  چند ساعته: ۲ ساعت  وسعت: ملی
شناسه فعالیت در سامانه فرما: ۱۲۹۹۵۲



دکتر صدیقه کاظمی

استادیار دانشگاه فرهنگیان
مشهد، از اساتید شاخص
این حوزه

سرفصل کارگاه

چالش های کلاس درس
راهبردهای موثر کلاس درس
مدیریت موثر کلاس

هزینه

فرهنگیان و دانشجویان دانشگاه های همکار: ۳۵ هزار تومان
سایر شرکت کنندگان: ۴۰ هزار تومان

همکاران

انجمن علمی علوم تربیتی دانشگاه علامه طباطبائی
انجمن علوم تربیتی دانشگاه تهران اتحادیه انجمن های
علوم تربیتی و مشاوره و روانشناسی دانشگاه تهران
و خوارزمی

حامیان

معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه علامه طباطبائی

همکاران اجرایی

محمدحسن آقائی (دبیر انجمن)، فاطمه شنبیدی و دبیران انجمن های همکار

گزارش عملکرد انجمن علمی دانشجویی روان شناسی و آموزش کودکان استثنایی در حوزه رقابتی آموزش محور چهاردهمین جشنواره دانشگاهی حرکت

کارگاه چالش ها و راهبردهای مدیریت موثر کلاس درس

شرح مختصر کارگاه

کارگاه چالش ها و راهبردهای مدیریت موثر کلاس درس با تدریس دکتر صدیقه کاظمی به صورت آنلاین و در بستر اسکای روم برگزار شد.



انجمن علمی دانشجویی روان شناسی و آموزش کودکان استثنایی با همکاری دفتر مهارت افزایی و انجمن علوم تربیتی علامه طباطبائی، اتحادیه انجمن های روانشناسی و علوم تربیتی و مشاوره و انجمن علوم تربیتی دانشگاه تهران و دانشگاه خوارزمی برگزار می کند:

کارگاه چالش ها و راهبردهای مدیریت موثر کلاس درس

مدرس:
دکتر صدیقه کاظمی
استادیار دانشگاه فرهنگیان مشهد

زمان: پنجشنبه ۱۷ اسفند
از ساعت ۱۶ الی ۱۸
به مدت ۲ ساعت
به صورت آنلاین

با ارائه فایل مدرک معتبر از دانشگاه علامه طباطبائی جهت ثبت نام و کسب اطلاع بیشتر:
@ad_child_atu

@Exceptional_Children_atu

گزارش عملکرد انجمن علمی دانشجویی روان شناسی و آموزش کودکان استثنایی در حوزه رقابتی آموزش محور چهاردهمین جشنواره دانشگاهی حرکت

کارگاه پرورش هوش هیجانی در کودکان

وسعت: ملی

چند ساعته: ۲ ساعت



تعداد مخاطبان: ۳۰ نفر



تاریخ برگزاری:
۸ اسفند ۱۴۰۲



شناسه فعالیت در سامانه فرما: ۱۲۹۹۳۷



دکتر سمیه شاهمهرادی

• عضو هیئت علمی دانشگاه تهران

سرفصل کارگاه

آشنایی با شکل گیری هوش هیجانی

نحوه پرورش هوش هیجانی

بازی هایی برای تقویت هوش هیجانی

توصیه به والدین و معلمان

تمرینات کاربردی

هزینه

دانشجویان: ۴۰ هزار تومان

همکاران

انجمن علوم تربیتی دانشگاه علامه طباطبائی انجمن
علوم تربیتی دانشگاه تهران انجمن روانشناسی دانشگاه
بهشتی و چمران انجمن مشاوره دانشگاه الزهرا

حامیان

معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه علامه طباطبائی

همکاران اجرایی

دبیر انجمن و مسئول برگزاری: محمدحسن آقایی / همکار در برگزاری برنامه: فاطمه
شنبدی و محدثه رضازاده و ریحان حسین پور

گزارش عملکرد انجمن علمی دانشجویی روان شناسی و آموزش کودکان استثنایی در حوزه رقابتی آموزش محور چهاردهمین جشنواره دانشگاهی حرکت

کارگاه پرورش هوش هیجانی در کودکان

شرح مختصر کارگاه

کارگاه پرورش هوش هیجانی در کودکان با تدریس دکتر سمیه شاهمرادی به مدت ۲ ساعت و در بستر اسکای روم برگزار شد. هوش هیجانی از مباحث بسیار مهم در رشد و پرورش کودک است.



انجمن علمی دانشجویی روان شناسی و آموزش کودکان استثنایی با همکاری دفتر مهارت افزایی و انجمن علوم تربیتی و مشاوره دانشگاه علامه طباطبائی و جمعی از انجمن های علمی دانشجویی کشور برگزار میکند:

@Exceptional_Children_atu

کارگاه پرورش هوش هیجانی در کودکان

مدرس:
دکتر سمیه شاهمرادی
عضو هیئت علمی دانشگاه تهران

زمان:
دوشنبه ۷ اسفند
ساعت ۱۸ الی ۲۰

به مدت ۲ ساعت ————— به صورت آنلاین
با ارائه فایل گواهی معتبر از دانشگاه علامه طباطبائی

جهت ثبت نام و کسب اطلاع بیشتر: @ad_exch_atu

گزارش عملکرد انجمن علمی دانشجویی روان شناسی و آموزش کودکان استثنایی در حوزه رقابتی آموزش محور چهاردهمین جشنواره دانشگاهی حرکت

کارگاه پرورش هوش هیجانی در کودکان

گزارش تصویری



گزارش عملکرد انجمن علمی دانشجویی روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی در حوزه رقابتی آموزش محور چهاردهمین جشنواره دانشگاهی حرکت

کارگاه «فرزندپروری مبتنی بر ACT»

وسعت: ملی

چند ساعته: ۳ ساعت



تعداد مخاطبان: ۴۰ نفر



تاریخ برگزاری:
۷ دی ۱۴۰۲



شناسه فعالیت در سامانه فرما: ۱۲۹۹۰۳



دکتر الهه میرآخوری

• عضو هیئت علمی دانشگاه تهران

سرفصل کارگاه

تعریف و مبانی نظری فرزندپروری مبتنی بر اکت

بررسی ارزش های والدینی

آموزش رهاسازی افکار به والدین و فرزند

پذیرش خود و فرزند

بررسی رفتار مفید و غیر مفید در رابطه والد و فرزند

هزینه

دانشجویان: ۴۰ هزار تومان

همکاران

دفتر مهارت افزایی و انجمن علوم تربیتی دانشگاه علامه
طباطبائی، انجمن علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه
خوارزمی، انجمن روانشناسی دانشگاه شهید بهشتی و
انجمن مشاوره دانشگاه پردیس فرهنگیان شهید بهشتی
مشهد

حامیان

معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه علامه طباطبائی

همکاران اجرایی

محمدحسن آقایی و ریحانه شمس الدین

گزارش عملکرد انجمن علمی دانشجویی روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی در حوزه رقابتی آموزش محور چهاردهمین جشنواره دانشجویی دانشگاهی حرکت

کارگاه «فرزندپروری مبتنی بر ACT»

شرح مختصر کارگاه

کارگاه فرزندپروری مبتنی بر ACT به صورت آنلاین و با تدریس دکتر الهه میرآخوری با هدف بررسی نظریه های فرزندپروری مبتنی بر اکت، آموزش رهاسازی افکار به والدین و بررسی رفتار مفید و غیر مفید به صورت آنلاین و به مدت ۳ ساعت در بستر اسکای روم برگزار شد.



انجمن علمی دانشجویی روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی با همکاری دفتر مهارت افزایی و انجمن علوم تربیتی دانشگاه علامه طباطبائی، انجمن علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه خوارزمی، انجمن روانشناسی دانشگاه شهید بهشتی و انجمن مشاوره دانشگاه پردیس فرهنگیان شهید بهشتی مشهد برگزار می کند:

کارگاه فرزندپروری مبتنی بر ACT

باز ارائه گروهی معتبر از دانشگاه علامه طباطبائی

مدرس:
دکتر الهه میرآخوری
روانشناس و مدرس دانشگاه
درمانگر اختلالات کودکان و نوجوانان

سرفصل ها:
تعریف و مبانی نظری فرزندپروری مبتنی بر اکت
بررسی ارزش های والدین
آموزش رهاسازی افکار به والدین و فرزند
پذیرش خود و فرزند
بررسی رفتار مفید و غیر مفید در رابطه والد و فرزندی

جهت ثبت نام و کسب اطلاع بیشتر:
@ad_exch_atu

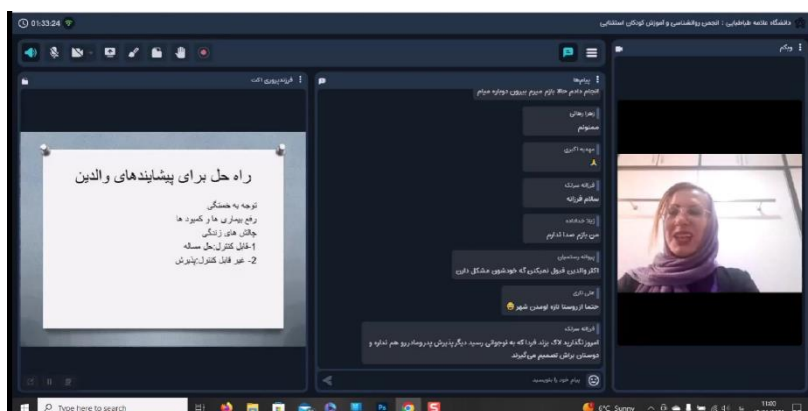
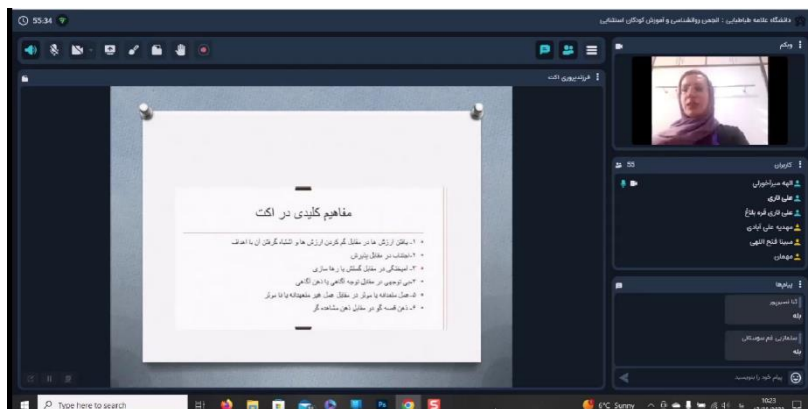
زمان: پنجشنبه ۷ دی
از ساعت ۱۰ الی ۱۳
به مدت ۳ ساعت
به صورت آنلاین

@Exceptional_Children_atu

گزارش عملکرد انجمن علمی دانشجوئی روان شناسی و آموزش کودکان استثنایی در حوزه رقابتی آموزش محور چهاردهمین جشنواره دانشگاهی حرکت

کارگاه «فرزندپروری مبتنی بر ACT»

گزارش تصویری



گزارش عملکرد انجمن علمی دانشجویی روان شناسی و آموزش کودکان استثنایی در حوزه رقابتی آموزش محور چهاردهمین جشنواره دانشجویی دانشگاهی حرکت

دوره جامع مربیگری مهارت های زندگی کودک و نوجوان

تاریخ برگزاری: ۹، ۱۶، ۲۳ و ۳۰ مهر ماه ۱۴۰۲
تعداد مخاطبان: ۶۰ نفر
چند ساعته: ۲۰ ساعت
وسعت: ملی
شناسه فعالیت در سامانه فرما: ۱۲۸۴۵۹



دکتر داوود هزاره ای

مدرس دانشگاه، از اساتید
شاخص این حوزه و درمانگر
بالینی

سرفصل کارگاه

خودآگاهی
ارتباط موثر
تفکر نقاد
دوست یابی و مهارت های بین فردی
قاطعیت
کنترل خشم
تصمیم گیری
حل مساله
تفکر خلاق
همدلی

هزینه

دانشجویان دانشگاه علامه طباطبائی: ۲۰۰ تومان
سایر دانشجویان: ۳۰۰ تومان

همکاران

دفتر مهارت افزایی و انجمن های علمی دانشجویی
علوم تربیتی دانشگاه علامه طباطبائی

حامیان

معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه علامه طباطبائی

همکاران اجرایی

محمدحسن آقائی (دبیر انجمن) سیده ستایش سادات (دبیر علوم تربیتی)، فاطمه شنبیدی

گزارش عملکرد انجمن علمی دانشجویی روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی در حوزه رقابتی آموزش محور چهاردهمین جشنواره دانشگاهی حرکت

دوره جامع مربیگری مهارت‌های زندگی کودک و نوجوان

شرح مختصر کارگاه

مبحث مهارت‌های زندگی کودک و نوجوان از موضوعات بسیار کلیدی و مهم در گستره زندگی است. این دوره با هدف کارآموزی و آشنایی مهارت‌محور دانشجویان برگزار شد. تفاوت این دوره با سایر دوره‌ها در این است که این دوره، مربیگری مهارت‌های زندگی است. به این معنا که کاملاً به صورت تکنیک محور با مباحث آشنایی ایجاد شد. کارگاه مربیگری به مدت ۲۰ ساعت و در طی ۴ روز توسط دکتر داوود هزاره‌ای، از اساتید برجسته این حوزه و مدرس دانشگاه تهران و همچنین کارشناس صدا و سیما، به صورت آنلاین برگزار شد.



انجمن علمی دانشجویی روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی
و انجمن علمی دانشجویی علوم تربیتی
با همکاری دفتر معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه علامه طباطبائی
برگزار می‌کند:

کارگاه مربیگری مهارت‌های زندگی کودک و نوجوان

دکتر داوود هزاره‌ای
مدرس دانشگاه و اساتید شاخص
این حوزه و درمانگر بالینی

روز یکشنبه ۱۶، ۲۳ و ۳۰ مهر
از ساعت ۱۷ الی ۲۲
به مدت ۲۰ ساعت

ضبط کارگاه و امکان مشاهده آفلاین
با ارائه مدرک معتبر آموزشی دارای هولوگرام
و قابل ترجمه از دانشگاه علامه طباطبائی

جهت ثبت نام و کسب اطلاع بیشتر
@Aghaie_atu

موضوعات کارگاه:

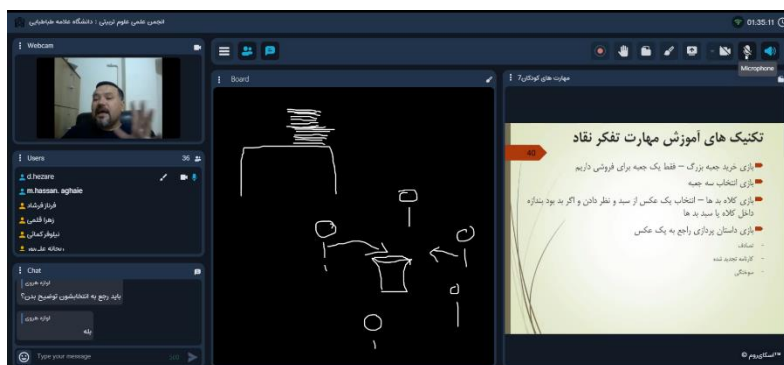
- خودآگاهی
- ارتباط موثر
- تفکر نقاد
- دوست یابی و مهارت‌های بین فردی
- قاطعیت
- تصمیم‌گیری
- همدلی
- حل مساله
- تفکر خلاق
- کنترل خشم

Logos of the organizing institutions are at the bottom.

گزارش عملکرد انجمن علمی دانشجویی روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی در حوزه رقابتی آموزش محور چهاردهمین جشنواره دانشگاهی حرکت

دوره جامع مربیگری مهارت‌های زندگی کودک و نوجوان

گزارش تصویری



گزارش عملکرد انجمن علمی دانشجویی روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی در حوزه رقابتی آموزش محور چهاردهمین جشنواره دانشگاهی حرکت

کارگاه تخصصی مداخله در مشکلات شایع کودکان در دوران مدرسه

۱۳، ۱۴، ۱۵ دی ماه ۱۴۰۲  تعداد مخاطبان: ۳۰ نفر  چند ساعته: ۱۴ ساعت  وسعت: ملی
شناسه فعالیت در سامانه فرما: ۱۲۹۷۴۷



دکتر سمیرا افتخاری

مدرس دانشگاه علامه
طباطبایی و روانشناس
کودک و نوجوان

سرفصل کارگاه

اضطراب جدایی
لجبازی
پرخاشگری
اضطراب و ترس
دروغگویی
مشق نوشتن

هزینه

دانشجویان علامه طباطبائی و انجمن‌های همکار: ۳۰۰ هزار تومان
سایر شرکت کنندگان: ۳۹۰ هزار تومان

همکاران

دفتر مهارت افزایی و انجمن علوم تربیتی دانشگاه
علامه طباطبائی، خوارزمی و تهران، انجمن روانشناسی
دانشگاه بهشتی، چمران و خوارزمی، انجمن مشاوره
دانشگاه الزهرا

حامیان

معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه علامه
طباطبائی و دانشگاه شهید بهشتی، چمران و
تهران

همکاران اجرایی

محمدحسن آقایی، سیده ستایش سادات (دبیر علوم تربیتی)، فاطمه شنبیدی، دبیران انجمن‌های همکار

گزارش عملکرد انجمن علمی دانشجویی روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی در حوزه رقابتی آموزش محور چهاردهمین جشنواره دانشگاهی حرکت

کارگاه تخصصی مداخله در مشکلات شایع کودکان در دوران مدرسه

شرح مختصر کارگاه

کارگاه مداخله در مشکلات شایع کودکان در دوران مدرسه با تدریس دکتر سمیرا افتخاری به صورت آنلاین و به مدت ۱۴ ساعت در بستر اسکای روم با هدف بررسی موضوعاتی در حیطه اضطراب جدایی، لجبازی، پرخاشگری و ... برگزار شد.

انجمن علمی دانشجویی روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی ۲ هکتاری
دفتر معاونت فرهنگی و اجتماعی علوم تربیتی دانشگاه علامه طباطبائی
خوارزمی و نهم - انجمن روانشناسی دانشگاه بهشتی - چمران و خوارزمی
انجمن مشاوره دانشگاه الزهراء برگزار می کند.

@Exceptional_Children_atu

کارگاه تخصصی مداخله در مشکلات شایع کودکان در دوران مدرسه

مدیر: **دکتر سمیرا افتخاری**
مدرس دانشگاه و روانشناس کودک و نوجوان

به مدت ۱۴ ساعت

زمان:
چهارشنبه از ساعت ۱۶ تا ۲۰ (۱۳ دی)
پنجشنبه از ساعت ۱۵ الی ۱۸ (۱۴ دی)
جمعه از ساعت ۱۵ الی ۱۸ (۱۵ دی)

سرفصل ها:
• اضطراب جدایی • لجبازی
• پرخاشگری • اضطراب و ترس
• دروغگویی • مشق نوشتن

به صورت آنلاین ضبط کارگاه و امکان مشاهده آنلاین

با ارائه مدرک معتبر دارای امتیاز و هولوگرام رسمی از طرف معاونت دانشگاه علامه طباطبائی

جهت ثبت نام و کسب اطلاع بیشتر: @Aghaie_ATU

گزارش عملکرد انجمن علمی دانشجویی روان شناسی و آموزش کودکان استثنایی در حوزه رقابتی آموزش محور چهاردهمین جشنواره دانشگاهی حرکت

کارگاه تخصصی مداخله در مشکلات شایع کودکان در دوران مدرسه

گزارش تصویری



گزارش عملکرد انجمن علمی دانشجویی روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی در حوزه رقابتی آموزش محور چهاردهمین جشنواره دانشگاهی حرکت

کارگاه «آزمون های فرافکن، اندریافت موضوع CAT – TAT»

پنجشنبه ۷ و ۱۴ دی ماه ۱۴۰۲
تعداد مخاطبان: ۳۰ نفر
چند ساعته: ۸ ساعت
وسعت: ملی
شناسه فعالیت در سامانه فرما: ۱۲۹۷۳۷



دکتر مهدیه مهدویان

مدرس دانشگاه
درمانگر و روانشناس کودک و
نوجوان

سرفصل کارگاه

معرفی، اجرا و تفسیر، شناخت
درونیات، روحيات و تشخیص
تعارضات و اختلالات کودکان و
نوجوانان

هزینه

دانشجویان علامه طباطبائی و دانشگاه های همکار: ۲۵۰ هزار تومان
فرهنگیان و دانشجویان: ۲۸۰ هزار تومان

همکاران

انجمن علمی علوم تربیتی علامه انجمن علمی علوم
تربیتی خوارزمی انجمن علمی علوم تربیتی تهران
انجمن علمی روانشناسی دانشگاه یزد و تهران وانجمن
مشاوره الزهرا و پردیس شهید بهشتی مشهد

حامیان

معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه علامه
طباطبائی

همکاران اجرایی

محمدحسن آقایی، فاطمه شنبیدی، دبیران انجمن های همکار

گزارش عملکرد انجمن علمی دانشجویی روان شناسی و آموزش کودکان استثنایی در حوزه رقابتی آموزش محور چهاردهمین جشنواره دانشگاهی حرکت

کارگاه «آزمون های فرافکن، اندریافت موضوع CAT – TAT»

شرح مختصر کارگاه

این کارگاه با تدریس دکتر مهدیه مهدویان به مدت ۸ ساعت و آنلاین با هدف معرفی، اجرا، تفسیر تعارضات و اختلالات کودکان برگزار شد.

این آزمون با توجه به رویکرد تحلیلی طراحی شده و کاربرد بسیاری در اتاق درمان دارد.

انجمن علمی دانشجویی روان شناسی و آموزش کودکان استثنایی با همکاری دفتر مهارت افزایی و انجمن علوم تربیتی دانشگاه علامه طباطبائی و انجمن های علمی دانشجویی علوم تربیتی دانشگاه خوارزمی، تهران، انجمن های روانشناسی دانشگاه پرد، الزهراء، شهید بهشتی، اصفهان و انجمن های مشاوره الزهراء و پردیس فرهنگیان شهید بهشتی مشهد برگزار می کنند.

با ارائه
مدیر معنوی و قابل
پیگیری و دارای
هولوگرام از دانشگاه
علامه طباطبائی

**کارگاه
آزمون های فرافکن،
اندریافت موضوع CAT – TAT**

معرفی، اجرا و تفسیر شناخت فرونیات، روحیات و تشخیص تعارضات و اختلالات کودکان و نوجوانان

دکتر مهدیه مهدویان
متخصص و روانشناس کودک و نوجوان

زمان: پنجشنبه ۷ و ۱۴ دی
ساعت: ۱۶ الی ۲۰

به مدت ۸ ساعت ■ به صورت آنلاین
جهت ثبت نام و کسب اطلاع بیشتر:
@ad_exch_atu

@Exceptional_Children_atu

گزارش عملکرد انجمن علمی دانشجویی روان شناسی و آموزش کودکان استثنایی در حوزه رقابتی آموزش محور چهاردهمین جشنواره دانشگاهی حرکت

کارگاه «آزمون های فرافکن، اندریافت موضوع CAT – TAT»

گزارش تصویری



گزارش عملکرد انجمن علمی دانشجویی روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی در حوزه رقابتی آموزش محور چهاردهمین جشنواره دانشگاهی حرکت

کارگاه آموزشی فرزندپروری

تعداد مخاطبان: ۳۰ نفر  چند ساعته: ۸ ساعت  وسعت: ملی

شناسه فعالیت در سامانه فرما: ۱۲۸۷۰۰

تاریخ برگزاری:
۱ و ۸ دی ماه ۱۴۰۲ 



دکتر زهرا نقی

- دکتری روانشناسی تربیتی
- عضو هیات علمی دانشگاه تهران

سرفصل کارگاه

- ۱- انواع سبک های فرزندپروری و تاثیر آن در رشد همه جانبه کودکان
- ۲- نیازهای اساسی هیجانی در کودکان و تکنیک های مربوط به هر کدام
- ۳- والد کامل و کافی
- ۴- مدیریت رفتار والدین pmt
- ۵- کاربرد قصه در اصلاح رفتار
- ۶- تکنیک های شناختی - رفتاری در مواجهه با مشکلات
- ۷- آموزش مهارت های زندگی به کودکان

هزینه

دانشجویان علامه طباطبائی و دانشگاه های همکار: ۳۰۰ هزار تومان
فرهنگیان و دانشجویان: ۳۳۰ هزار تومان
سایر شرکت کنندگان: ۳۵۰ هزار تومان

همکاران

انجمن علمی روانشناسی دانشگاه بهشتی انجمن علمی
روانشناسی خوارزمی انجمن علمی علوم تربیتی تهران
انجمن علمی روانشناسی فردوسی انجمن علمی
روانشناسی یزد

حامیان

معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه علامه طباطبائی

همکاران اجرایی

محمدحسن آقائی (دبیر انجمن)، فاطمه شنبیدی و دبیران انجمن های همکار

گزارش عملکرد انجمن علمی دانشجویی روان شناسی و آموزش کودکان استثنایی در حوزه رقابتی آموزش محور چهاردهمین جشنواره دانشگاهی حرکت

کارگاه آموزشی فرزندپروری

شرح مختصر کارگاه

کارگاه فرزندپروری با تدریس دکتر زهرا نقش به مدت ۸ ساعت و در خصوص انواع سبک های فرزندپروری، کاربرد قصه در امر تربیت، مدیریت رفتار والدین و ... به صورت آنلاین و در بستر اسکای روم برگزار شد.

انجمن علمی دانشجویی روان شناسی و آموزش کودکان استثنایی دانشگاه علامه طباطبائی با همکاری دفتر مهارت افزایی و انجمن های علمی دانشجویی روانشناسی و شغله به شغل، روانشناسی، توارسی، علوم تربیتی، تهران، روانشناسی، فردوسی مشهد و روانشناسی یزد برگزار می کند:

کارگاه فرزندپروری

دکتر زهرا نقش
دکتری روانشناسی تربیتی
عضو هیات علمی دانشگاه تهران

با ارائه خدمات معتر آموزش خانواده به صورت آنلاین ترجمه از دانشگاه علامه طباطبائی

- ۱- انواع سبک های فرزندپروری و تأثیر آن در رشد همه جانبه کودکان
- ۲- نیازهای اساسی هیجانی در کودکان و تکنیک های مربوط به هر کدام
- ۳- والد کامل و کافی
- ۴- مدیریت رفتار والدین pmr (تکنیک های افزایش رفتارهای مثبت و کاهش رفتارهای منفی)
- ۵- کاربرد قصه در اصلاح رفتار
- ۶- تکنیک های شناختی - رفتاری در مواجهه با مشکلات درونی سازی و بیرون سازی در کودکان
- ۷- آموزش مهارت های زندگی به کودکان

زمان: ۸ و ۱۰ دی ماه
از ساعت ۹ الی ۱۳
به مدت ۸ ساعت
به صورت آنلاین

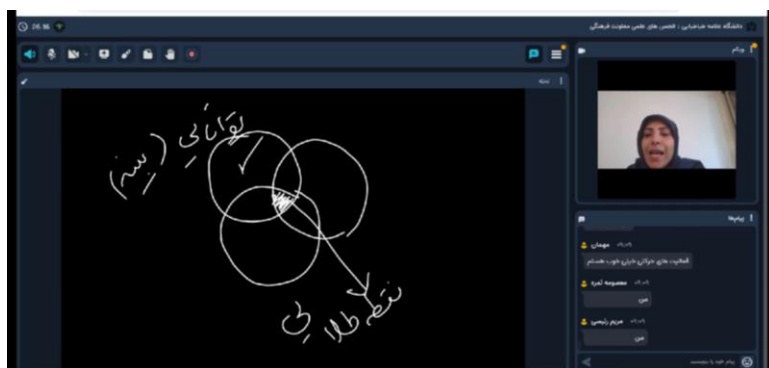
جهت ثبت نام و کسب اطلاع بیشتر:
@Ad_atu_child

Logos of participating organizations and the organizing committee.

گزارش عملکرد انجمن علمی دانشجویی روان شناسی و آموزش کودکان استثنایی در حوزه رقابتی آموزش محور چهاردهمین جشنواره دانشگاهی حرکت

کارگاه آموزشی فرزندپروری

گزارش تصویری



گزارش عملکرد انجمن علمی دانشجویی روان شناسی و آموزش کودکان استثنایی در حوزه رقابتی آموزش محور چهاردهمین جشنواره دانشگاهی حرکت

روش های مدیریت خشم با تأکید بر کودکان و نوجوانان

تاریخ برگزاری: ۹ آذر
تعداد مخاطبان: ۳۰ نفر
چند ساعته: ۴ ساعت
وسعت: دانشگاهی
شناسه فعالیت در سامانه فرما: ۱۲۸۶۶۵



دکتر اسماعیل سعدی پور

استاد تمام دانشگاه علامه
طباطبائی
درمانگر و روانشناس بالینی

سرفصل کارگاه

تعریف خشم

نظریه ها

سبب شناسی خشم

انواع خشم

روش های پیشگیری و درمان خشم

هزینه

دانشجویان علامه طباطبائی و دانشگاه های همکار: ۹۰ هزار تومان
فرهنگیان و دانشجویان: ۱۱۰ هزار تومان

همکاران

دفتر مهارت افزایی دانشگاه علامه طباطبائی، انجمن
مشاوره دانشگاه شهید بهشتی، انجمن روانشناسی
دانشگاه محقق اردبیلی و انجمن علوم تربیتی دانشگاه
خوارزمی

حامیان

معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه علامه طباطبائی

همکاران اجرایی

محمدحسن آقائی (دبیر انجمن)، فاطمه شنبیدی و دبیران انجمن های همکار

گزارش عملکرد انجمن علمی دانشجویی روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی در حوزه رقابتی آموزش محور چهاردهمین جشنواره دانشگاهی حرکت

روش‌های مدیریت خشم با تأکید بر کودکان و نوجوانان

شرح مختصر کارگاه

کارگاه روش‌های مدیریت خشم با تأکید بر کودکان و نوجوانان با تدریس دکتر سعدی‌پور در حیطه‌های تعریف خشم، نظریه‌ها، سبب‌شناسی خشم، انواع خشم و روش‌های پیشگیری به صورت آنلاین و در بستر اسکای روم برگزار شد.



انجمن علمی دانشجویی روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی دانشگاه علامه طباطبائی
با همکاری دفتر مهارت‌افزایی دانشگاه علامه طباطبائی، انجمن مشاوره دانشگاه شهید بهشتی، انجمن روانشناسی دانشگاه محقق اردبیلی و انجمن علوم تربیتی دانشگاه خوارزمی برگزار می‌کند.

کارگاه روش‌های مدیریت خشم با تأکید بر کودکان و نوجوانان

مدرس: **دکتر اسماعیل سعدی‌پور**
استاد تمام دانشگاه علامه طباطبائی

بازارگاه گواهی
معتبر از دانشگاه
علامه طباطبائی

جهت ثبت نام و کسب اطلاع بیشتر:
@ed_exch_atu
@Exceptional_Children_atu

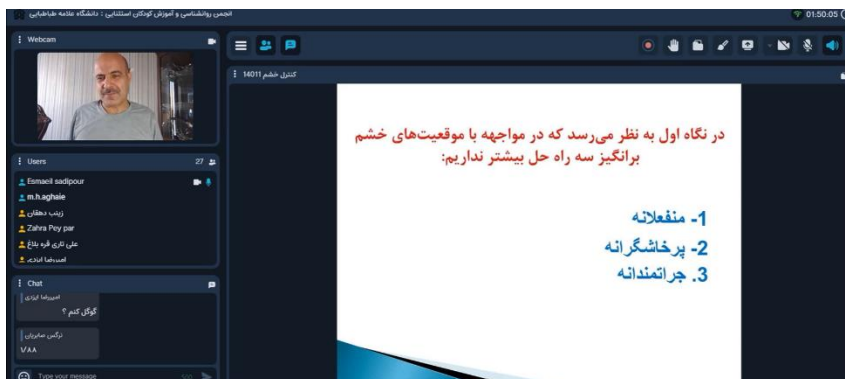
زمان: پنجشنبه ۹ آذر
از ساعت ۹ الی ۱۳
به مدت ۴ ساعت
به صورت آنلاین

سر فصل‌ها:
تعریف خشم
نظریه‌ها
سبب‌شناسی خشم
انواع خشم
روش‌های پیشگیری و درمان خشم

گزارش عملکرد انجمن علمی دانشجویی روان شناسی و آموزش کودکان استثنایی در حوزه رقابتی آموزش محور چهاردهمین جشنواره دانشگاهی حرکت

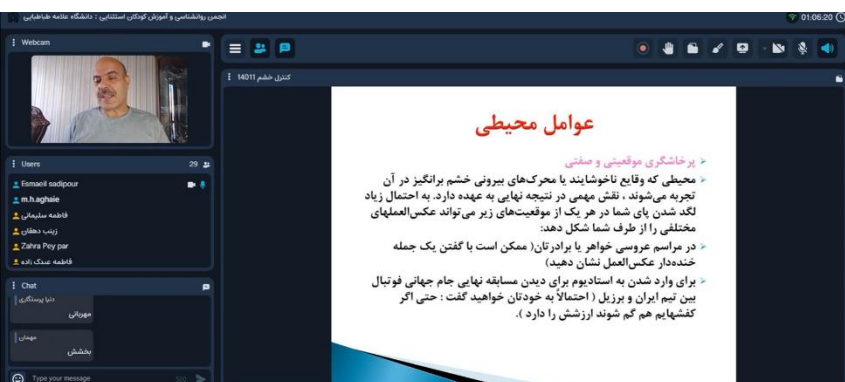
روش های مدیریت خشم با تأکید بر کودکان و نوجوانان

گزارش تصویری



در نگاه اول به نظر می رسد که در مواجهه با موقعیت های خشم برانگیز سه راه حل بیشتر نداریم:

- 1- منفعلانه
- 2- پرخاشگرانه
3. جراتمندانه



عوامل محیطی

پرخاشگری موقعیتی و صفاتی

- محیطی که وقایع ناخوشایند یا محرک های بیرونی خشم برانگیز در آن تجربه می شوند، نقش مهمی در نتیجه نهایی به عهده دارد. به احتمال زیاد لگد شدن یا شما در هر یک از موقعیت های زیر می تواند عکس العمل های مختلفی را از طرف شما شکل دهد:
- در مراسم عروسی خواهر یا برادرتان (ممکن است با گفتن یک جمله خنده دار عکس العمل نشان دهید)
- برای وارد شدن به استادیوم برای دیدن مسابقه نهایی جام جهانی فوتبال بین تیم ایران و برزیل (احتمالاً به خودتان خواهید گفت: حتی اگر کشتهایم هم کم شوند ارزشش را دارد).

گزارش عملکرد انجمن علمی دانشجویی روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی در حوزه رقابتی آموزش محور چهاردهمین جشنواره دانشگاهی حرکت

کارگاه «کارگاه تشخیص و درمان اختلالات اضطرابی در کودکان»

پنجشنبه ۲۵ آبان و ۲
تعداد مخاطبان: ۲۵ نفر
چند ساعته: ۸ ساعت
وسعت: ملی
شناسه فعالیت در سامانه فرما: ۱۲۸۶۴۶
آذر ماه ۱۴۰۲



دکتر مهدیه مهدویان

مدرس دانشگاه
درمانگر و روانشناس کودک و
نوجوان

سرفصل کارگاه

ارزیابی و تشخیص اختلالات اضطرابی در کودکان
معرفی رویکردهای مهم درمانی
تکنیک ها و بازی های مبتنی بر ذهن آگاهی
تکنیک ها و بازی های مبتنی بر فعالیت خانواده
رویکرد thera play
نقش والدین در ایجاد اختلالات اضطرابی
جراتمندی و بهبود مهارت های اجتماعی کودک

هزینه

دانشجویان علامه طباطبائی و دانشگاه های همکار: ۱۵۰ هزار تومان
فرهنگیان و دانشجویان: ۲۰۰ هزار تومان

همکاران

دفتر مهارت افزایی دانشگاه علامه طباطبائی و انجمن
علمی دانشجویی مشاوره دانشگاه شهید بهشتی

حامیان

معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه علامه
طباطبائی

همکاران اجرایی

محمدحسن آقایی، فاطمه شنبیدی، دبیران انجمن های همکار

گزارش عملکرد انجمن علمی دانشجویی روان شناسی و آموزش کودکان استثنایی در حوزه رقابتی آموزش محور چهاردهمین جشنواره دانشگاهی حرکت

کارگاه «کارگاه تشخیص و درمان اختلالات اضطرابی در کودکان»

شرح مختصر کارگاه

کارگاه تشخیص و درمان اختلالات اضطرابی در کودکان با تدریس دکتر مهدیه مهدویان در حیطه تشخیص و ارزیابی اختلالات اضطرابی کودک و معرفی رویکردهای مهم درمانی تکنیک های بهبود مهارت های اجتماعی و... در ۸ ساعت آموزشی به صورت آنلاین برگزار شد.



کارگاه تشخیص و درمان اختلالات اضطرابی در کودکان

مدرس:
دکتر مهدیه مهدویان
درمانگر و روانشناس کودک و نوجوان

موضوعات:
ارزیابی و تشخیص اختلالات اضطرابی در کودکان
معرفی رویکردهای مداخله ای در درمان
تکنیک ها و بازی های مبتنی بر ذهن آگاهی
نقش والدین در ایجاد اختلالات اضطرابی
جراتمندی و بهبود مهارت های اجتماعی کودک
تکنیک ها و بازی های مبتنی بر فعالیت خانواده
(رویکرد بازی درمانی)

زمان: پنجشنبه ۲۵ آبان و ۲ آذر
از ساعت ۱۶:۰۰ الی ۲۰:۰۰
به مدت ۸ ساعت
به صورت آنلاین

با ارائه گواهی معتبر از دانشگاه علامه طباطبائی

جهت ثبت نام و کسب اطلاع بیشتر:
@ad_atu_child

@Exceptional_Children_atu

گزارش عملکرد انجمن علمی دانشجویی روان شناسی و آموزش کودکان استثنایی در حوزه رقابتی آموزش محور چهاردهمین جشنواره دانشگاهی حرکت

کارگاه «کارگاه تشخیص و درمان اختلالات اضطرابی در کودکان»

گزارش تصویری



اضطراب در دوران بارداری و تاثیر آن بر روی کودک

علاوه بر تاثیر بیماری های مزمن و عوامل ژنتیکی، اضطراب در دوران بارداری یکی دیگر از دلایل بروز اضطراب در کودکان می باشد.

این اضطراب از بدو تولد به شکل گوناگونی خود را نشان می دهد، برای مثال نرس هایی نظیر **تاریکی، جدایی، تنهایی، شلخی، صداهای بلند** یا ... همگی می توانند ناشی از اضطراب مادر در دوران بارداری باشند.

بنابراین عیزان اضطراب مادر در دوران بارداری یا حتی سردهی تاثیر مستقیمی بر روی رفتار و اضطراب کودکان از نوزادی تا بزرگسالی دارد.

تشخیص اختلالات اضطرابی در کودکان ... مهدیه مهدیان

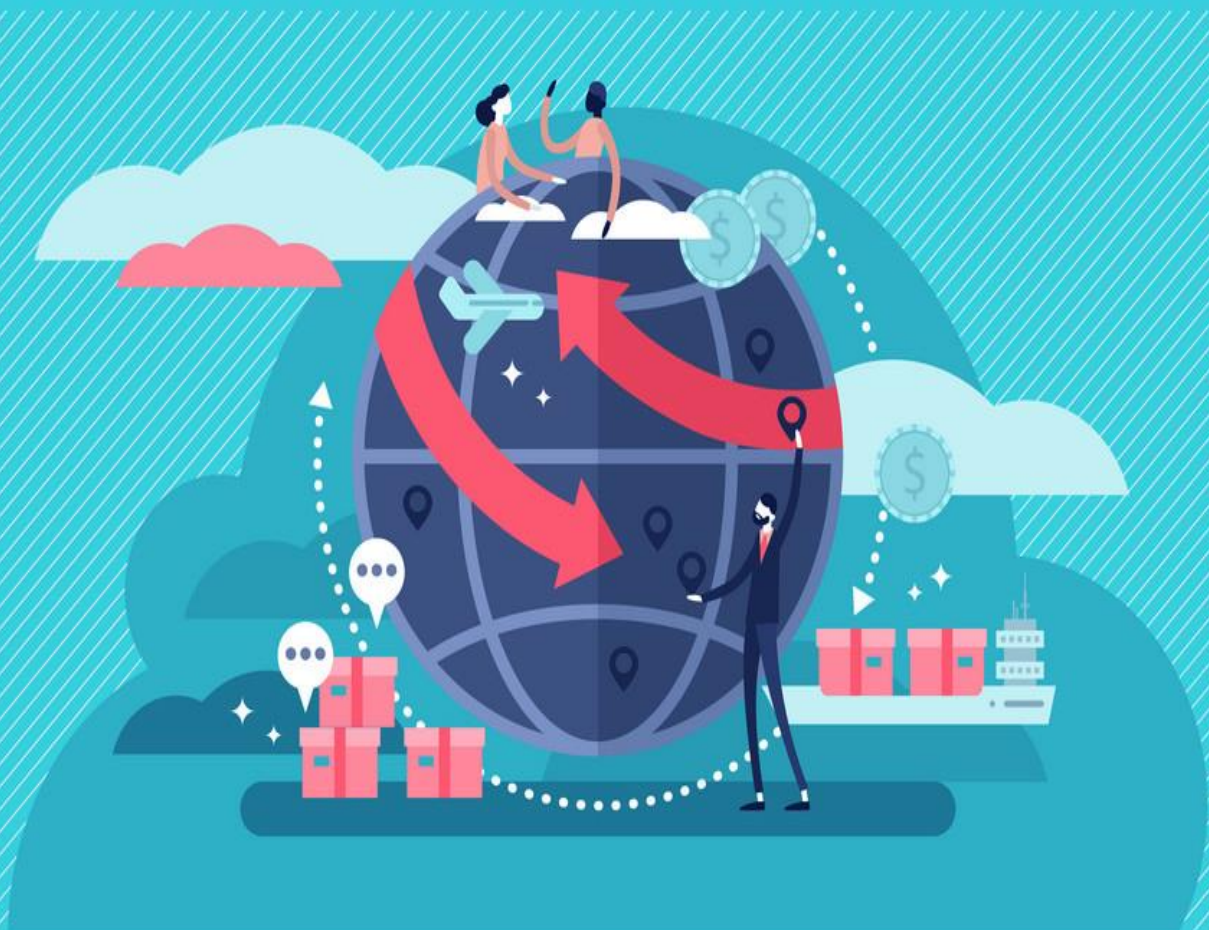


سنجش اضطراب

شدت	تماس اولیه
فراوانی	مواجهه اولیه
محتوا	مشاهده رفتار
خودانگیزی	سنجش بیشتر
اجتناب	همکاری یا سایر متخصصان سلامت
مرحله رشد	گفتگو برآمون یافته ها و توصیه های درمانی
ماهیت ناسازگارانه و مداوم	
ایجاد تداخل	

تشخیص اختلالات اضطرابی در کودکان ... مهدیه مهدیان

گزارش عملکرد انجمن علمی دانشجویی روان شناسی و آموزش کودکان استثنایی در حوزه آموزش محور (گزارش بازدیدهای علمی)



گزارش عملکرد انجمن علمی دانشجویی روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی در حوزه رقابتی آموزش محور چهاردهمین جشنواره دانشگاهی حرکت

بازدید از آسایشگاه معلولین کهریزک

تعداد مخاطبان: ۴۰



شماره شناسه: ۱۳۰۰۲۶

سطح برگزاری: دانشگاهی

تاریخ برگزاری: ۸ اردیبهشت ۱۴۰۳



اهداف بازدید

بازدید دانشجویان از مرکز نگهداری معلولان و امکانات و تجهیزات آن

آشنایی دانشجویان با روند کار نگهداری از معلولین و روند درمان آنها

همکاری با سازمان تخصصی برون دانشگاهی در حوزه استثنایی و معلولین

نتایج و اثر گذاری برنامه

- بازدید دانشجویان از مرکز و فراهم شدن عملی سازی مباحث آموخته شده در کلاس دانشگاه
- ارتباط دانشجویان با مرکز جهت همکاری و فعالیت در مرکز
- آموزش ملموس و عملی درمورد کار با کودکان استثنایی به طور واقعی

انجمن روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی با همکاری انجمن علوم تربیتی دانشگاه علامه طباطبائی و موسسه خیریه معلولین و سالمندان کهریزک برگزار می کند:

بازدید از آسایشگاه معلولین کهریزک

زمان: شنبه ۸ اردیبهشت ۱۴۰۳
ساعت ۸ صبح

محل حرکت: پردیس مرکزی دانشگاه علامه طباطبائی

با حضور:
دکتر محمد باقر حسنونند
عضو هیئت علمی دانشگاه علامه طباطبائی

جهت ثبت نام به آیدی زیر پیام دهید: @Aghaie_ATU

گزارش عملکرد انجمن علمی دانشجویی روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی در حوزه رقابتی آموزش محور چهاردهمین جشنواره دانشگاهی حرکت

بازدید از آسایشگاه معلولین کهریزک

ضرورت و جزئیات فعالیت

جزئیات برنامه علمی:

پیشنهاد بازدید علمی از مرکز نگهداری کودکان استثنایی



هماهنگی با مرکز خیریه آسایشگاه معلولین کهریزک جهت بازدید



هماهنگی اتوبوس و اعزام دانشجویان به مرکز برای بازدید



بازدید از بخش های مختلف مرکز و آشنایی دانشجویان با آنها



ضرورت اجرای برنامه علمی:

با توجه به اینکه دانشجویان در کلاس درس صورت نظری و تئوری با کودکان استثنایی و روند آنها آشنا می شوند برگزاری برنامه بازدید باعث می شود تا آنها از نزدیک شاهد روند درمان کودکان به صورت عملی باشند. همچنین برنامه بازدید باعث ایجاد ارتباط مستقیم دانشجویان با مرکز نگهداری کودکان به طور مستقیم می شود تا در آینده بتوانند با آنها همکاری انجام دهند. با توجه به مسئولیت اجتماعی همه جامعه به خصوص متخصصین و دانشجویان حوزه کودکان استثنایی در قبال معلولین و کودکان استثنایی، این بازدید با هدف درک بیشتر این کودکان و خانواده آنها برگزار شد.

گزارش عملکرد انجمن علمی دانشجویی روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی در حوزه رقابتی آموزش محور چهاردهمین جشنواره دانشگاهی حرکت

بازدید از آسایشگاه معلولین کهریزک

نتایج برنامه

رضایت کامل دانشجویان از
برنامه بازدید انجام شده

آموزش ملموس و عملی
درمورد کار با کودکان
استثنایی به طور واقعی

ارتباط دانشجویان با مرکز
جهت همکاری و فعالیت در
مرکز

بازدید دانشجویان از
مرکز و فراهم شدن عملی
سازی مباحث آموخته شده
در کلاس دانشگاه

توضیحات تکمیلی برنامه:

این برنامه با همکاری مرکز خیریه آسایشگاه معلولین کهریزک استان البرز برگزار شد که از بزرگترین و یکی از معروفترین مراکز مهم نگهداری معلولین و سالمندان است و جایگاه مهمی در حوزه استثنایی و سالمندان دارد. این برنامه با نهایت ظرفیت موجود برای بازدید برگزار شد و دانشجویان با نهایت استقبال به مرکز رفتند.

گزارش عملکرد انجمن علمی دانشجویی روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی در حوزه رقابتی آموزش محور چهاردهمین جشنواره دانشگاهی حرکت

بازدید از آسایشگاه معلولین کهریزک

همکاران اجرایی برنامه

اعضای انجمن: محمدحسن آقایی (دبیر)، فاطمه شنبیدی
سایر: سیده ستایش سادات (دبیر انجمن علوم تربیتی) / مسئولین مرکز کهریزک

انجمن ها و نهادهای همکار در برگزاری



انجمن علمی دانشجویان علوم تربیتی
دانشگاه علامه طباطبائی

موسسه خیریه کهریزک

آسایشگاه معلولین
وسالمندان کهریزک
استان البرز



مرکز نگهداری، درمان و آموزش معلولین
وسالمندان - غیردولتی، غیرانتفاعی، مردمی

گزارش عملکرد انجمن علمی دانشجویی روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی در حوزه رقابتی آموزش محور چهاردهمین جشنواره دانشگاهی حرکت

بازدید از آسایشگاه معلولین کهریزک

لینک های گزارش اعلان برگزاری بازدید

(۱) کانال رسمی تلگرام انجمن علمی دانشجویی روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی دانشگاه علامه طباطبائی:

https://t.me/Exceptional_Children_atu

(۲) کانال رسمی اینستاگرام انجمن علمی دانشجویی روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی دانشگاه علامه طباطبائی:

https://eita.com/Exceptional_Children_atu

(۳) کانال رسمی تلگرام انجمن علمی دانشجویی علوم تربیتی دانشگاه علامه طباطبائی:

https://t.me/education_science_atu

(۴) سامانه الکترونیکی معاونت فرهنگی و اجتماعی نگارستان دانشگاه علامه طباطبائی:

<https://negarestan.atu.ac.ir>

گزارش عملکرد انجمن علمی دانشجویی روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی در حوزه رقابتی آموزش محور چهاردهمین جشنواره دانشجویی دانشگاهی حرکت

بازدید از آسایشگاه معلولین کهریزک

گزارش تصویری

